

מידע למועמדים לתואר ראשון ולתואר שני

לקראת שנת הלימודים תשפ"א



טלפון למידע וביורים בנושאי לימודי תואר ראשון ושני: 09-8639239, 09-8639252 פקס: 09-8639377

היחידה לרישום ולקבלה

ראש היחידה: ג'סי קולטון
עוזרת ראש היחידה: אתי ליזרוביץ

זמני הקבלה:

בימים א'-ה'
בשעות: 09:00-15:00

כתובת: המכללה האקדמית בוינגייט

טלפון: 09-8639239/252

פקס: 09-8639377

מידע מפורט באתר המכללה: www.wincol.ac.il

דואר אלקטרוני: randk@wincol.ac.il

תחבורה:

קו 601 מת"א ומנתניה
מרבית קווי המאסף של אגד מת"א צפונה
ומצפון הארץ לת"א – תחנת מכון וינגייט

*בחוברת זו מידע שמטרתו להקל את הליך הקבלה ללימודים במכללה.
בפרטים שנמסרו בה עשויים לחול שינויים.
אין המוסד שולח למועמדים הודעות אישיות על השינויים.*

עורכת: אתי ליזרוביץ
עיצוב ועימוד: שלי שלום

* כל האמור בחוברת מידע זו מתייחס לשני המינים ונכתב בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד.

תוכן העניינים

| | |
|----|---|
| 5 | המכללה – ציוני דרך |
| 6 | 1. המכללה |
| 6 | 2. מטרת הלימודים |
| 7 | 3. מסלולי הלימוד |
| 8 | 4. מבנה הלימודים |
| 9 | 5. תכנית הלימודים הארבע-שנתי |
| 12 | 6. סדרי הרישום |
| 16 | 7. תנאי קבלה |
| 25 | 8. מצוינות בלימודים |
| 29 | 9. הכרה בלימודים קודמים |
| 30 | 10. לימודי אנגלית |
| 31 | 11. לימודי הלשון העברית |
| 31 | 12. שכר לימוד ותשלומים |
| 32 | 13. תכנית ללימודי תואר ראשון ותעודת הוראה בחינוך הגופני |
| 34 | 14. לימודי המשך לקראת התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) |
| 35 | 15. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני |
| 37 | 16. לימודים לקראת תארים מתקדמים |
| 37 | 16.1. לימודים לקראת תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני |
| 40 | 16.2. לימודים לקראת תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא |
| 43 | 17. המכינות הקדם-אקדמיות |
| 44 | 18. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות |
| 45 | 19. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי |
| 47 | 20. מגמות |
| 47 | מבנה הלימודים במגמה |
| 47 | ניהול ספורט |

- 48.....חינוך מיוחד ותרפיה בספורט
- 48.....פעילות גופנית בשיקום הלב
- 49.....המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת
- 49.....פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
- 50.....חינוך גופני בגיל הרך
- 51.....חינוך וספורט ימי
- 51.....אימון בספורט ההישגי
- 52.....מחול

21. שירותים לסטודנטים.....54

- 54.....ייעוץ אישי (פסיכולוגי)
- 54.....ייעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים
- 54.....שירותי מחשב
- 54.....בדיקות כושר גופני במאמץ
- 54.....שיעורי עזר במקצועות ייחודיים
- 54.....שירותים טכנולוגיים בחינוך
- 54.....ספריית המכללה
- 55.....אתרי אינטרנט
- 56.....ולת"ם - ועדה לתיאום מילואים / מינהל הסגל - ענף האקדמאים
- 56.....סיוע כלכלי
- 56.....טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה
- 56.....מעונות

22. מלגות ותרומה לקהילה.....57

23. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה.....58

- 58.....מרכז התמיכה והנגישות
- 58.....מרכז ספורט שיקומי לנכים
- 59.....המרכז לביומכניקה

24. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשפ"א.....60

כל הנאמר בחוברת הזו בלשון זכר מכוון גם לנשים

המכללה - ציוני דרך

| | |
|---|------|
| הוועד הלאומי בכנסת ישראל אישר הקמת מרכז הדרכה להכשרת מורים ומדריכים לחינוך הגופני. | 1942 |
| הוחלט לקרוא למרכז להכשרת מורים לחינוך הגופני ע"ש אורד צ'ארלס וינגייט. | 1944 |
| בשנה זו נוסד בית המדרש (המסגרת הקודמת של המכללה). | 1944 |
| המחזור החד-שנתי הראשון נפתח בתל-אביב. | 1944 |
| נפתח מסלול הלימודים הדו-שנתי. | 1952 |
| נפתח מכון וינגייט. | 1957 |
| בית המדרש עובר למתחם וינגייט. | 1959 |
| אוניברסיטת תל-אביב מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון. | 1970 |
| אוניברסיטת חיפה מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון. חנוכת בניין בית המדרש החדש. | 1976 |
| חנוכת בניין המכללה מתרומת משפחת זינמן. | |
| בית המדרש נקרא "המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט" בעקבות תרומה להקמת מבנים במכללה. | 1981 |
| ממשלת ישראל מעניקה למכללה היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה. | 1983 |
| ממשלת ישראל מעניקה למכללה הכרה כמוסד להשכלה גבוהה. | 1984 |
| הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר מקבלים את התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) מידי שר החינוך והתרבות. | 1985 |
| המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לפתוח מסלול ללימודי "מוסמך אוניברסיטה" (M.A.) בחינוך הגופני (עם אוניברסיטת חיפה). | 1993 |
| המחזור הראשון ללימודי מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני (M.A.) החל את לימודיו. | 1993 |
| הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר שני מקבלים את התואר "מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני". | 1995 |
| המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודי תואר שני עצמאי במכללה. | 2001 |
| המחזור הראשון ללימודים לתואר "מוסמך במדעי החינוך הגופני" (M.P.E.) של המכללה החל את לימודיו. | |
| המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודים לתואר שני עם תזה ובכך הופכת המכללה למכללה ראשונה בארץ המקיימת מסלול לימודים עם תזה. | 2005 |
| המועצה להשכלה גבוהה מאשרת קבע למסלול הלימודים לתואר שני עם תזה. | 2015 |
| המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודי תואר שני נוסף במכללה - חינוך לאורח חיים פעיל ובריא (M.Ed.). | 2016 |
| המחזור הראשון ללימודים לתואר "מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא" החל את לימודיו. | 2017 |
| חנוכת בניין המכללה החדש (חדר כושר שיקומי, כיתות ומעבדות). | 2018 |

1. המכללה

המכללה האקדמית בוינגייט היא מוסד מוכר להשכלה גבוהה. הלימודים במכללה האקדמית בוינגייט מעניקים הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרות מקצועיות בתחומי התנועה, השיקום, הבריאות, הספורט וההוראה. המכללה נמצאת במכון וינגייט, בין שמורת פולג לבין הים, בצדו המערבי של כביש החוף. סגל המורים והעובדים במכללה אימץ את ערך המצוינות בחינוך כדי להעניק הכשרה מיטבית בתחום החינוך הגופני והספורט, ומשום כך הלימודים במכללה הם חוויה אקדמית ומקצועית. פעולות חברה ותרבות, אירועים חגיגיים וטקסים בעלי אופי חינוכי ולאומי הם חלק בלתי נפרד מחיי הקמפוס.

2. מטרת הלימודים

המכללה מכשירה לחינוך, להוראה לאימון ולשיקום בתחומי החינוך הגופני והספורט. הלימודים כוללים הכשרה אקדמית-פדגוגית ואפשרות להתמחות באחת מהמגמות (לפי בחירת הסטודנט ובהתאם לכישוריו).

מדוע ללמוד תואר ראשון בחינוך גופני ובספורט?

התואר הראשון במכללה האקדמית בוינגייט מעניק הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרה מקצועית בתחומי התנועה והספורט. לימודים אלה מאפשרים תעסוקה והתפתחות מקצועית במגוון רחב של תחומים ואוכלוסית יעד. תחום זה יגדל ויתרחב עם גידול תרבות הפנאי.



3. מסלולי הלימוד

א. לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה"

לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה" על פי הדגם של המועצה להשכלה גבוהה. התכנית המלאה לתואר ראשון מתפרסת על פני 4 שנים (ראה פרק 5).

- לבוגרי המסלול תוענק תעודת B.Ed. ותעודת הוראה לביה"ס היסודי, לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה (קבלת רישיון הוראה מותנה בעמידה בדרישות הסטאז', כפי שייקבעו על ידי משרד החינוך). הזכאות לתעודת B.Ed. ולתעודת הוראה כרוכות זו בזו.
- לבוגרי המסלול תוענק תעודת התמחות באחת ממגמות הבחירה ואפשרות לתעודות הדרכה ואימון (כמפורט בפרקים 19, 20).

במסגרת המסלול מוצעות התכניות הבאות:

- לימודי המשך לקראת התואר בוגר בהוראה (B.Ed.) (ראה פרק 14).
- הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני (ראה פרק 15).

ב. לימודים לתואר השני

- א. מוסמך במדעי החינוך הגופני והספורט (M.P.E.) (ראה פרק 16).
- ב. מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא (M.Ed.) (ראה פרק 16.2).
- ג. לימודי השתלמות לעובדי הוראה וחינוך (ראה פרק 18).



4. מבנה הלימודים

מבנה הלימודים

- היקף הלימודים ורמתם מבוססים על ההנחה, שהסטודנטים מייעדים להם את כל זמנם. השיעורים מרוכזים ב-4 ימי לימוד, בכל שעות היום (יתכנו שינויים).
- בתכנית הלימודים נכללת התנסות מעשית בהוראה. במסגרת זאת מתוודע הסטודנט לתהליכים החינוכיים הכלליים של בית הספר, ובכלל זה לקשרים עם הקהילה, לפעילויות בשעות אחר הצהריים, לעבודת צוות ההוראה, לתחרויות ולמפעלי ספורט וחינוך.
- השנה הרביעית מיועדת גם להתמחות בהוראה (סטאד').
- בשנים א' ו-ב' הלימודים במבנה של כיתות אם. בשנים האחרות תכנית הלימודים היא אישית.
- על פי תקנון הלימודים, ההשתתפות בשיעורים היא חובה.
- שינויים בתכנית הלימודים ובתקנון הלימודים ייקבעו על פי החלטות המועצה האקדמית והוועדה האקדמית של המכללה.

מטלות ייחודיות

במהלך הלימודים הלומדים נדרשים להתנסות בארגון אירועי ספורט ובשיפוט בהם. פעולות אלה נעשות בשיתוף עם רשויות מקומיות, עם הפיקוח על החינוך הגופני במשרד החינוך ועם ההתאחדות לספורט בבתי-הספר. הפעולות מתקיימות במכללה ומחוצה לה, גם בשעות שמחוץ למערכת השיעורים הרגילה.



5. תכנית הלימודים הארבע-שנתית

תכנית הלימודים לתואר ראשון

להלן תכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך גופני כפי שאושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה. התכנית כוללת 96 שעות שנתיות (ש"ש) המתחלקות ל: 60 ש"ש לימודי חינוך גופני ספורט ותנועה (יסודות מדעיים, מדעי התנועה והספורט, הכרת תחומי הספורט, הכרת תחומי ספורט ותנועה ולימודי מגמה), 6 ש"ש של לימודי יסוד ו-30 ש"ש לימודי חינוך והכשרה להוראה.

| ד | ג | ב | א | שנת לימוד |
|--|-----|-----|---|--|
| לימודי חינוך גופני, ספורט ותנועה / מדעי החנ"ג | | | | |
| | | | 1 | יסודות בסטאטיקה ודינאמיקה |
| | | | 2 | מבוא לכימיה וביוכימיה |
| | | | 2 | מבוא לאנטומיה של מערכת התנועה |
| | | 2 | | מבוא לפיזיולוגיה |
| | | | 1 | מבוא לפסיכולוגיה |
| | | | 1 | מבוא לסוציולוגיה |
| | | | 2 | מבוא לסטטיסטיקה |
| | | 1 | | מבוא למחקר |
| | 1 | | | קורס בחירה במדעים |
| | | 1.5 | | ביומכניקה |
| | | 1 | | אנטומיה יישומית של מערכת התנועה |
| | | 1.5 | | פיזיולוגיה של המאמץ |
| | | 1.5 | | התנהגות ולמידה מוטורית |
| 1 | | | | קידום פעילות גופנית ובריאות |
| | 1.5 | | | יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני הבריאותי |
| | | | 1 | מבוא להיסטוריה של הספורט |
| | | 1 | | מבוא לפילוסופיה של הספורט |

| ד | ג | ב | א | שנת לימוד |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | 1 | | | תזונה ופעילות גופנית |
| | 1 | | | פסיכולוגיה של הספורט והמאמץ הגופני |
| | | 1 | | סוציולוגיה של הספורט |
| | | 1 | | מבוא לארגון וניהול בספורט |
| | 2 | | | סמינריון במדעי הספורט והתנועה |
| 3 | 2 | | | סוגיות לבחירה עיוני |
| 2 | 2 | | | סוגיות לבחירה עיוני/מעשי |
| | | | 4 | ספורט קבוצתי |
| | | | 2 | ספורט אישי |
| | 1 | | | מיומנות תנועה - תחומים לא תחרותיים |
| | 3 | | | מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון |
| | | | 1 | ריקודי עם ועמים |
| | | 1 | | פעילות פנאי ונופש |
| לימודי מגמה | | | | |
| 6 | 4 | | | קורסים על פי תכנית המגמה** |
| לימודי חינוך והכשרה להוראה | | | | |
| 2 | | | | סמינריון בחינוך |
| | | 1 | | מבוא לחינוך גופני באוכלוסיות מיוחדות |
| 1 | | | | היבטים חברתיים בביה"ס/ חינוך חברתי |
| | | | 1 | מבוא להתפתחות מוטורית |
| | | | 1 | פסיכולוגיה התפתחותית |
| | | | 1 | מבוא למחשבת החינוך |
| | 1 | | | מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני |
| | | 1 | | תכנון הלימודים ודרכי הוראה בביה"ס יסודי |

| ד | ג | ב | א | שנת לימוד |
|--------------------|-------------|-------------|-----------|--|
| | 1 | | | תכנון הלימודים ודרכי ההוראה בביה"ס העל-יסודי |
| | | 2 | | דרכי הוראה: ספורט אישי |
| | | 2 | | דרכי הוראה: משחקי כדור |
| | | | 1 | דרכי הוראה: יסודות התנועה על פי לבאן |
| | | | 1 | דרכי הוראה: יסודות ההתעמלות |
| 2 | | | | סוגיות נבחרות בחקר ההוראה |
| | | 6 | | התנסות מעשית בהוראה בבתי הספר היסודי |
| | 6 | | | התנסות מעשית בהוראה בבתי הספר העל-יסודי |
| לימודי יסוד | | | | |
| | | | 2 | אנגלית (לפטור) |
| | | | 2 | לשון (לפטור) |
| | | | 1 | ידע עם ותרבות |
| | | | 1 | יישומי מחשב בספורט ותנועה |
| | 0 | | | ביטחון ובטיחות (לפטור)* |
| | 0 | | | זהירות בדרכים (לפטור)* |
| | 0 | | | עזרה ראשונה |
| 17 | 26.5 | 24.5 | 28 | סה"כ ש"ש |

*לימודים לפטור, ללא קרדיט אקדמי על פי דרישות משרד החינוך.
 **התמחות במגמה כמפורט בפרק 19.

שינויים והתאמות בתכנית הלימודים ופריסתה לשנות הלימוד השונות כפופים להחלטות המועצה האקדמית העליונה והוועדה האקדמית.

הרישום

שלב ראשון – הרשמה בכתב

המועמדים מתבקשים להמציא לידי היחידה לרישום ולקבלה את המסמכים הבאים:

א. טופס הרשמה (נמצא באתר המכללה)

יש להקפיד למלא את כל הפרטים; יש להקפיד במיוחד על מילוי מפורט של כל הסעיפים בעמוד האחרון ועל חתימה עליו. העדר פרטים או רישום שגוי מעכב את הטיפול. אין למלא בטופס ההרשמה את המקצועות בבחינות הבגרות ואת הציונים בהם. חלק זה נועד לשימוש משרדי

ב. מסמכים המעידים על השכלה

תעודת בגרות או אישור ממשרד החינוך על ציוני הבחינות ועל זכאות לקבל תעודת בגרות. אם טרם קיבלת את תעודת הבגרות אנא המצא אישור על ציוני תעודת הבגרות בחתימת בית הספר.
הגדרה של מסמכים קבילים: יש להגיש מסמכים מקוריים או תצלום מאושר שלהם. התצלומים יהיו חתומים בידי המוסד שהנפיקם (מחלקת הבחינות של משרד החינוך – כאשר מדובר בתעודות בגרות, המוסד שבו למד המועמד – כאשר מדובר בפירוט ציונים).
הערה: מועמד ששינה את שמו, והשם החדש אינו מופיע בתעודת הבגרות, יציג צילום תעודת זהות ו/או אישור המעיד על שינוי השם.

ג. מסמכים מינהליים

1. אישור רפואי והצהרה

יש להשתמש בטופס המצורף למסמכי ההרשמה. על המועמד להחתים את הרופא המטפל על האישור הרשמי. על המועמד לחתום על הצהרה שמופיעה בתחתית הדף. רופאים שמסרבים לחתום על הטופס רשאים להוציא **אישור רשמי** של קופת חולים ולפרט את מצב בריאותו של המועמד, אשר במקביל יחתום גם על הצהרת בריאות שנמצא בחלק התחתון של הטופס. אישור רפואי לא חתום **לא יאושר**. מועמדים עם בעיות רפואיות עליהם להביא אישור מרופא מומחה, כמפורט בטופס הרפואי.

2. שאלון עבר רפואי

יש למלא את השאלון במלואו, יש להחתים בכתב יד קריא את השם. מועמדים שלא שרתו בצה"ל מחויבים למלא את **סעיף 11**.

3. תמונות

יש לצרף 4 תמונות בגודל המיועד לתעודת זהות או לדרכון, ולציין בצידה האחורי של כל תמונה את השם, את שם המשפחה ואת מספר תעודת הזהות.

4. תצלום תעודת הזהות

יש לצרף תצלום שבו מופיע מספר תעודת הזהות והשם.

5. תצלום תעודת שחרור מצה"ל או מהשירות הלאומי

יש לצרף את צילום התעודה שבה מופיעה הערכת המפקד. (בצבע לבן לא חום) חובה. מועמדים שקיבלו פטור מהשירות הצבאי חייבים להמציא אישור מקצין העיר על פטור מהשירות הצבאי וסיבת הפטור.

6. תשלום דמי רישום

דמי רישום הינם 456 שקלים. יש להוריד מאתר המכללה רישום לתואר ראשון את טופס גבייה בכרטיס אשראי ולשלוח את הטופס למייל randk@wincol.ac.il או לפקס 098639377. ניתן גם לשלם בכרטיס אשראי בגזברות המכללה בטלפון 09-8639212/234. דמי הרישום אינם נכללים בשכר הלימוד וכוחם טוב להצגת מועמדות פעם אחת בלבד. דמי הרישום נגבים בעבור הטיפול בבקשת הרישום והם אינם מוחזרים גם אם המועמד לא מתקבל ללימודים או לא מימש את זכותו ללמוד.

7. טופס פעילויות חברתיות

יש למלא את הטופס במלואו בכתב יד קריא וברור. טופס שאינו מלא יוחזר למועמד.

ד. חוות דעת על המועמד

מומלץ לצרף למסמכי הרישום המלצות וחוות דעת מגורמים המכירים את המועמד, כגון: מנהל בית הספר התיכון, המורה לחינוך הגופני, המפקד בשירות הצבאי או הממונה במקום העבודה. יש אפשרות לשלוח המלצות נוספות.

ה. דרך המסירה של מעטפת ההרשמה

יש לשלוח את ערכת ההרשמה דרך המייל או למוסרה אישית ביחידה לרישום ולקבלה.

ו. טיפול במסמכי המועמד

לאחר ההרשמה וקבלת החומר, היחידה לרישום ולקבלה תבדוק את הטפסים ותאשרם, והמועמד יוזמן לראיון קבלה + בדיקה ארגומטרית + מבחני יכולת.

שלב שני – ריאיון אישי ובדיקה ארגומטרית

מועמדים, אשר ימציאו את כל המסמכים כמפורט לעיל, היחידה לרישום ולקבלה תבדוק את המסמכים ותזמין את המועמדים לראיון קבלה + בדיקה ארגומטרית.

בדיקה ארגומטרית (בדיקת מאמץ)

מטרת הבדיקה היא לבחון את התקינות ואת התפקוד של מערכת הלב והריאות. תוצאות הבדיקה מהוות רכיב בשיקולי הקבלה, רק אם נמצא פגם מערכתי העלול לסכן את בריאותו של הלומד בעת לימודיו בשל הפעילות הגופנית הנדרשת במהלכם. הבדיקה נעשית בעזרת מסילה נעה או אופניים, והיא כוללת מדידות דופק, לחץ דם ורל"ח (רשמית לב חשמלית – ECG במנוחה, במאמץ ובהתאוששות). תוצאות הבדיקה נמסרות למועמד בתום הבדיקה. הבדיקה מתקיימת ביחידה לרפואת ספורט במכללה. הנבדקים מתבקשים להימנע מאכילה או משתיית משקאות המכילים קפאין בשלוש השעות שלפניה. יש להגיע לבדיקה במכנסי ספורט קצרים, חולצה קצרת שרוולים ונעלי ספורט (בגדי גוף וסנדלים אסורים). הבדיקה הארגומטרית כרוכה בתשלום של 250 ש"ח יש לעבור את הבדיקה הארגומטרית במכללה בלבד. ספורטאים שעוברים את הבדיקה במסגרת האיגוד שאליו הם שייכים יתבקשו לחזור במכללה על הבדיקה הארגומטרית. על פי חוק הספורט הבדיקה חייבת להתבצע במכללה בלבד. ניתן לשלם עבור הבדיקה במכללה.

שלב שלישי – מבחני יכולת מעשיים

על המועמד להבחן בשני מקצועות ספורט על פי בחירתו כמפורט להלן: ענף ספורט אחד מתוך ענפי הספורט האישיים: התעמלות, תרגיל תנועתי וענף ספורט אחד מענפי הספורט הקבוצתיים: כדורגל, כדורסל, כדורעף. מבחן כושר ביפטסט הינו חובה לכולם. יש לעיין בחוברת מידע המופיעה באתר המכללה או בקובץ טפסי ההרשמה.

שלב רביעי – מתן תוקף להרשמה

מועמדים, אשר עמדו בכל הדרישות, יקבלו הודעה בכתב על קבלתם ללימודים במכללה. להודעת הקבלה יצורף שובר לתשלום מקדמה בסך 1,300 ש"ח על חשבון שכר הלימוד. בהמשך התהליך יישלחו למועמדים, שהתקבלו ללימודים, הנחיות וטפסים להסדר תשלום יתרת שכר הלימוד והתשלומים הנלווים. מועמדים שיתקבלו למכללה לאחר סיום ההרשמה המאוחרת ישלמו את מקדמת שכר הלימוד בכרטיס אשראי בלבד דרך אתר תשלומים של המכללה.

המכללה אינה מתחייבת לשמור מקום למועמדים אשר לא ישלמו את המקדמה עד לתאריך שמקבע לתשלום. מועמדים שלימודיהם ימומנו בידי מוסד כלשהו, כגון: משרד הביטחון, מינהל הסטודנטים וכו', חייבים גם הם לשלם את המקדמה. בהתאם לתקנון המכללה, הפרש המקדמה תוחזר לסטודנט רק לאחר קבלת הכספים מהמוסד המממן את תשלומי שכר הלימוד.

ביטול מועמדות

מועמדים שהתקבלו למכללה, שילמו את המקדמה על חשבון שכר הלימוד והחליטו לבטל הרשמתם ללימודים, חייבים להודיע על ביטול ההרשמה בכתב, בדואר רשום או במסירה אישית ליחידה לרישום ולקבלה.

המקדמה תוחזר במלואה למועמדים אשר הודעה על ביטול לימודיהם תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה עד 14 יום לפני תחילת שנת הלימודים.
הודעה על ביטול לימודים אשר תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה פחות משבועיים לפני תחילת שנת הלימודים ועד יום פתיחתה, תחייב את המועמד במחצית המקדמה.
הודעה על ביטול הלימודים לאחר פתיחת שנת הלימודים תחייב את הסטודנט בתשלום שכר לימוד בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת שכר הלימוד.

ייעוץ

למועמדים ניתנת אפשרות להיוועץ בכל נושא הקשור ללימודים ולהרשמה באמצעות הטלפון או בשיחה אישית עם היחידה לרישום ולקבלה, טל' 09-8639239, 09-8639252.
זמני הקבלה: בימים א'-ה', בין השעות 09:00-15:00 בתיאום מראש.
בנוגע לתחומים אחרים שבהם אפשר לקבל ייעוץ, ראה פרק 20 "שירותים לסטודנטים".



7. תנאי קבלה

מרכיבי הקבלה העיקריים:

- א. ציון משולב של 540 לפחות (ציון ממוצע בין הפסיכומטרי לציון בגרות משוקלל).
 - ב. תעודת בגרות מלאה; לבעלי ממוצע בגרות איכותית ציון של 92 ומעלה תינתן האפשרות להתחיל תהליך קבלה אשר וועדת הקבלה המוסדית תחליט האם ניתן להתקבל ללא פסיכומטרי.
 - ג. מבחן פסיכומטרי.
 - * **תלמידים שנבחנו במבחן SAT חייבים לקבל ציון מעל 1,584 נקודות.**
 - ד. עמידה בראיון קבלה מורחב.
 - ה. בדיקה ארגומטרית
 - ו. רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט.
 - ז. עמידה במבחני יכולת מעשיים.
- הערה: דרישות הקבלה נקבעות ע"פ החלטת אגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך.

השכלה והישגים בלימודים

תעודת בגרות (או זכאות לה) היא תנאי הכרחי לקבלה ללימודים. התעודה חייבת לכלול את מקצועות החובה שקבע משרד החינוך*. הסכום של כל יחידות הלימוד יהיה 20 או יותר, וכן נדרש הרכב ייחודי כדלהלן:

1. **אנגלית** ברמה של 4 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.
2. **מקצוע נוסף** כלשהו ברמה של 4 יחידות לפחות, ובכלל זה מקצוע חובה.
3. **מתמטיקה** ברמה של 3 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.
4. **מועמדים בעלי תעודת בגרות בערבית**
מועמד בעל תעודת בגרות ערבית המבקש להתקבל למוסד ששפת ההוראה בו היא עברית, חייב להציג ציון של 80 ויותר בבחינת בגרות **בלשון עברית** ברמה של 5 יחידות לימוד.

**מקצועות החובה הם: תנ"ך, הבעה עברית, הסטוריה, אזרחות, מתמטיקה ואנגלית



זכאים אחרים הרשאים להגיש מועמדות

1. מועמדים המשלימים את כל הבחינות החסרות במועד החורף תש"פ.
 2. תלמידי מכינות אשר משלימים את כל הבחינות החסרות במועד הקיץ תש"פ.
 3. מועמדים לעתודה האקדמית (ראה בהמשך).
 4. מועמדים חסרי תעודת בגרות מעל גיל 30 (ראה עמוד 18).
 5. בוגרי מכינות קדם אקדמיות שליד המכללה או האוניברסיטה שקיבלו תעודה מקבילה לתעודת בגרות (יש לקבל אישור מוקדם מהיחידה לרישום ולקבלה).
 6. בוגרי מכינה ייעודית במכללה האקדמית בוינגייט.
- מועמדותם של הנמנים עם אחת הקבוצות שלעיל תידון רק לאחר שתוצאות בחינות הבגרות או אישור הזכאות לתעודת הבגרות יימסרו ליחידה לרישום ולקבלה.

בוגרי מכינה קדם אקדמית

- מועמד הלומד במכינה המוכרת על-ידי משרד החינוך, ימציא אישור מקורי מהנהלת המכינה, למקצועות הנלמדים הכולל את מגמת לימודיו ומספר יחידות הלימוד בכל מקצוע. עם סיום המכינה יהיה עליו להמציא תעודת סיום המכינה.
- המכללה תתחשב בציוני המכינה בכפוף לתנאים האלה:
- א. המועמד המציא אישור על סיום המכינה בהצלחה, והשיג ציון חיובי בכל אחד מן המקצועות שלמד במכינה.
 - ב. מועמד המשלים במכינה את תעודת הבגרות, ימציא בעת הרישום נוסף לאישור מהמכינה גם אישור ממשרד החינוך או מבית הספר התיכון המפרט מהן בחינות הבגרות שעליו להשלים כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.
 - ג. מועמד שלומד במכינה קדם אקדמית של מכללה מוכרת לחינוך או באוניברסיטה חייב להציג אישור על סיום לימודיו במכינה הכולל פירוט מקצועות הלימוד, מספר יחידות הלימוד וציון גמר במכינה. בוגרי המכינה הייעודית במכללה האקדמית בוינגייט יביאו אישור מהמכינה על לימודיהם.

תעודת סיום מבתי ספר תיכונים בחו"ל

מועמדים שהם עולים חדשים יכולים להגיש מועמדות אם ברשותם תעודת בגרות מחו"ל, השווה בערכה לתעודת בגרות ישראלית, ואם עד לתחילת הלימודים במכללה יסיימו אולפן לעברית שנמשך 6 חודשים לפחות.

כל תעודת בגרות מחו"ל חייבת בהכרה של משרד החינוך והתרבות בישראל. לבירור תוקפה של תעודה מחו"ל לצורך קבלה למכללה, יש לפנות ללשכת המנכ"ל הבכיר לקשרי חוץ במשרד החינוך, ירושלים מיקוד 9191100, טלפון: 02-5602255. יש להגיש תצלום התעודה ותרגומה לעברית המאושר בחותמת בידי נוטריון מוסמך.

כל המועמדים חייבים להיבחן בבחינה הפסיכומטרית גם אם למדו באוניברסיטה בארץ מוצאם.

כתנאי לקבלתה של תעודת הסמכה להוראה נדרשים העולים החדשים לעמוד בהצלחה בבחינות השלמה. ניתן ללמוד מקצועות אלה בלמידה עצמית ולהיבחן במכללה. מבחני ההשלמה במכללה יתפרסמו בתחילת שנת הלימודים.

מקצועות הבחינה הם אלה:

1. תנ"ך
2. ספרות

3. תולדות עם ישראל
לפרטים נוספים אפשר לפנות אל מזכירות מנהל לומדים-דקנט.

פטור מבחינות השלמה

פטורים מבחינות השלמה בוגרי מוסד על-יסודי יהודי בחו"ל, שהוענקה לו הכרה ממשרד החינוך בישראל.

תלמידי כיתה י"ב – מועמדים לעתודה אקדמית

מועמדים, ששלטונות הצבא אישרו את קבלתם למסגרת העתודה האקדמית, יצרפו לטפסי ההרשמה גם את **האישור מהצבא**. מודגש בזאת, שתישקל רק קבלת מועמדים שציונם הממוצע בתעודת הבגרות (כולל תוספות הבנוס) הוא 85 לפחות, ובהרכב יחידות הלימוד שלהם יש שני מקצועות ברמה של 4 או 5 יחידות לימוד לפחות. המועמדים חייבים להיבחן במבחן פסיכומטרי ולעמוד בכל תנאי הקבלה.

מועמדים חסרי תעודת בגרות בני 30 ומעלה

כל מועמד ללימודים שהוא מעל גיל 30 ואינו בעל תעודת בגרות ועמד במבחן הפסיכומטרי בציון 540 ומעלה צריך לעמוד בהצלחה בתכנית של קורסי ההכנה ללימודים אקדמאיים בהיקף של 6 ש"ש לפני בשנת תשע"ט תחילת הלימודים כמפורט להלן:

| הערות | היקף (בש"ס) | הקורס |
|---|-------------|-------------------|
| קורסי חובה | 2 | אנגלית |
| | 2 | ידע עם |
| | 2 | עברית/ערבית |
| | 2 | אוריינות אקדמית |
| לבחירה שני קורסים מתוך שלושת הקורסים המוצעים בהתאם לתחומי העניין של הלומד | 2 | מדע וטכנולוגיה |
| | 2 | אשנב למתמטיקה |
| | 2 | מבוא למחשבת ישראל |

ניתן ללמוד במשך סמסטר אחד או במשך שנה שלמה.

ציון בגרות משוקלל

הנחיות לחישוב ציון בגרות משוקלל:

1. ציון הבגרות המשוקלל מבוסס על ציונים של 20 יחידות לימוד לפחות. מועמדים חייבים בציוני מעבר במקצועות האלה:

- א. תנ"ך*
- ב. אזרחות
- ג. אנגלית
- ד. מתמטיקה

- ה. הבעה עברית
 ו. היסטוריה (כולל תולדות עם ישראל)
 ז. מקצוע נוסף שאינו ברשימה הנ"ל ושנלמד בהיקף של 4 יחידות לימוד לפחות.
 * ערבית במגזר הלא יהודי.

2. חישוב של ציון בגרות משוקלל

- א. אם הציון במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 10 נקודות לציון במקצוע זה.
 ב. אם הציון במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 20 נקודות לציון במקצוע זה.
 ג. אם הציון במקצוע אנגלית או מתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 12.5 נקודות לציון.
 ד. אם הציון באנגלית או במתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 25 נקודות לציון זה.
 ה. אם הציון בחינוך גופני הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5, יש להוסיף 20 נקודות לציון.
 ו. ציון הבגרות המשוקלל שווה לסכום המכפלות של ציוני הבגרות המתוקננים המוכפלים במספר יחידות הלימוד, והמחולקים בסך כל יחידות הלימוד.

להלן דוגמה לחישוב ציון בגרות משוקלל:

| ציון | יח"ל | ציון בגרות |
|--|------|------------|
| 68 | 2 | תנ"ך |
| 84 (נבחר כציון הנוסף עפ"י סעיף 1.1 ז.) | 5 | ספרות |
| 83 | 5 | גאוגרפיה |
| 70 | 2 | היסטוריה |
| 85 | 2 | הבעה עברית |
| 72 | 5 | אנגלית |
| 91 | 3 | מתמטיקה |
| 69 | 1 | אזרחות |

כיצד לחשב?

- א. יש להוסיף לציון בספרות 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.
 ב. יש להוסיף לציון בגאוגרפיה 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.
 ג. יש להוסיף לציון באנגלית 25 נקודות לפי סעיף 2 ג'.
 ד. יש להכפיל כל ציון במספר יחידות הלימוד ולסכם את המכפלות הללו.
 ה. יש לחלק את הסכום בסך כל יחידות הלימוד שהובאו בחשבון.

ציון הבגרות המשוקלל

$$\frac{68 \times 2 + 104 \times 5 + 103 \times 5 + 70 \times 2 + 85 \times 2 + 97 \times 5 + 91 \times 3 + 69 \times 1}{2 + 5 + 5 + 2 + 2 + 5 + 3 + 1}$$

$$\frac{136 + 520 + 515 + 140 + 170 + 485 + 273 + 69}{25} = \frac{2308}{25} = 92.3$$

לפי דוגמה זו הציון של ממוצע הבגרות המשוקלל הוא 92.3

3. המרת ממוצע הבגרות המשוקלל לציון בסולם הפסיכומטרי:

המרת ממוצע הבגרות המשוקלל בהתאם לנוסחה שלהלן: $a * z - b$

$$a = 7.26$$

$$b = 116.8$$

Z = ממוצע בגרות משוקלל

ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי בדוגמה לעיל הוא:

$$7.26 \times 92.3 - 116.8 = 553.3$$

הבחינה הפסיכומטרית הבין-אוניברסיטאית

מידע כללי

הבחינה הפסיכומטרית היא כלי לחיזוי ההצלחה בלימודים במוסדות להשכלה גבוהה, ומשמשת את מוסדות הלימוד במיין מועמדיהם ללימודים. הבחינה מאפשרת לדרג את כל המועמדים בסולם הערכה אחיד, ובהשוואה לאמצעי מיין אחרים היא מושפעת פחות מן הרקע של כל אחד מהם או ממשתנים סובייקטיביים אחרים. הבחינה הפסיכומטרית מאפשרת לדרג גם את המועמדים ששפתם אינה השפה העברית או שאין להם תעודת בגרות ישראלית – בסולם מיין אחיד.

ההרשמה לבחינה

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית היא הליך נפרד מן ההרשמה למוסדות הלימוד ונעשית במרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד שנרשם ליותר ממוסד אחד ייבחן רק פעם אחת.

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית יכולה להיעשות בשני אופנים:

- הרשמה מקוונת – באמצעות אתר המרכז הארצי לבחינות. www.nite.org.il
 - באמצעות הדואר – יש לקנות ערכת הרשמה בחנויות הספרים האוניברסיטאיות ברשת סטימצקי, בשפה המתאימה: עברית • ערבית • משולב/אנגלית • רוסית • צרפתית • ספרדית. לפרטים בטלפון 02-6759555, פקס: 02-6759543.
- בבחינה הפסיכומטרית ניתן להיבחן יותר מפעם אחת.



חישוב ציוני הבחינה

חישוב הציונים נעשה בארבעה שלבים:

1. חישוב ציון גלם במטלת הכתיבה.
 2. חישוב ציוני גלם בפרקי הברירה – סכום התשובות הנכונות בכל תחום הוא ציון הגלם בתחום זה.
 3. חישוב הציונים בשלושה תחומי הבחינה – כדי לאפשר השוואה בין ציוני נבחנים שנבחנו בנוסחים שונים, בשפות שונות ובמועדים שונים-ציוני הגלם בכל תחום מתורגמים לציונים בסולם אחיד. סולם הציונים בכל אחד משלושת התחומים הוא מ-50 עד 150.
 4. חישוב הציונים הפסיכומטריים הכלליים-ציונים אלה מתבססים על ממוצעים משוקללים שבהם הציונים בתחומים השונים מקבלים משקלות שונים.
- סולם הציונים הפסיכומטריים הכלליים הוא מ-200 עד 800.

תוצאות הבחינה

הנבחן יקבל את תוצאות הבחינה לכתובתו. תוצאות הבחינה מועברות ישירות גם למוסדות שצוינו בטופס ההרשמה לבחינה בתוך 45 יום ממועד הבחינה.

המרכז הארצי ידווח את ציוני הבחינה רק למוסדות שיהיו רשומים בטופס ההרשמה ועל פי הסימון שסימנתם בטופס ההרשמה. **חשוב לזכור לסמן את המכללה האקדמית בוינגייט בטופס הרישום.** לתשומת ליבכם במידה ולא סימנתם בטופס ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית המכללה האקדמית בוינגייט, לא נוכל לקבל בקובץ הציונים את הציון של המבחן הפסיכומטרי.

תוקף הציון בבחינה הפסיכומטרית הוא לשבע שנות לימוד הסמוכות למועד המבחן.

בחינה פסיכומטרית בתנאים מותאמים



היחידה לבחינות מותאמות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה נותנת דגש על התאמת תנאים למגבלותיו של הנבחן. יש לקבל מידע ופרטים מדוייקים על הבחינה באתר של המרכז הארצי לבחינות בסריקה המצורפת. יש להירשם לבחינה בתנאים מותאמים שלושה חודשים לפני המועד המבוקש, הטיפול בבקשה ימשך 30 יום לפחות.

בחינת מיון אנגלית – אמי"ר

המועמד ללימודים רשאי להיבחן במבחן אמי"ר במטרה לשפר את רמת סיווגו לקורסי חובה באנגלית במכללה על פי רמתו. הבחינה בודקת שליטה סבילה בשפה האנגלית ברמה אקדמית, כפי שהיא באה לידי ביטוי בקריאת קטעי טקסט והבנתם. הבחינה מורכבת משלושה פרקים, שבהם מופיעים סוגי השאלות האלה: השלמת משפטים, ניסוח מחדש והבנת הנקרא.

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה אינו מטיל כל הגבלה על מספר הפעמים שאפשר להיבחן בבחינת אמי"ר או על המרווח בין בחינות חוזרות. מבחני אמי"ר ניתן למצוא בסריקה המצורפת.



מועדי הבחינה הפסיכומטרית

| סוג הבחינה | מועד הבחינה | שפות | *תאריך סיום הרשמה | אזורי הבחינה |
|------------|----------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|
| פסיכומטרית | 2.7.20 י' תמוז תש"פ | עברית, ערבית, משולב/אנגלית, רוסית, צרפתית | 13.5.20 | דרום, י-ם, מרכז, צפון |
| פסיכומטרית | 2.3.9.20 י"ג-י"ד אלול תש"פ | עברית, ערבית | 7.7.20 | דרום, י-ם, מרכז, צפון ואילת |
| אמי"ר | 2.7.20 י' תמוז תש"פ | | 13.5.20 | דרום, י-ם, מרכז, צפון |
| אמי"ר | 2-3.9.2020 י"ג, י"ד אלול תש"פ | | 7.7.20 | דרום, י-ם, מרכז, צפון |

* עד תאריך זה טופס ההרשמה צריך להגיע אל מרכז הזימונים של המרכז הארצי בירושלים.

בחינת ידע בעברית (יע"ל)

בחינת יע"ל מיועדת למי שנבחרים בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית. משך הבחינה כשעה וחצי והיא כוללת שני חלקים: בחלק הראשון – שאלות רבות-ברירה, ובחלק השני הנבחרים מתבקשים לכתוב חיבור.

תנאי העמידה במבחן יע"ל הוא 110 ומעלה. הנבחרים בפסיכומטרי בשפה זרה יבחנו במבחן יע"ל בסיום מבחן הפסיכומטרי. מועמדים שנדרשים להבחן רק ביע"ל יורידו את הטופס מהאתר של המרכז הארצי לבחינות. דוגמת מבחן ניתן למצוא באתר המרכז הארצי לבחינות. סולם הציונים הכללים בבחינת יע"ל הוא מ-50 עד 150.

המועדים לבחינת יע"ל הם:



| מועד הבחינה | תאריך סיום הרשמה | אזורי בחינה |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| 2.7.20 י תמוז תש"פ | 13.5.20 | דרום, מרכז, צפון |
| 2-3.9.20 י"ג - י"ד אלול תש"פ | 7.7.20 | דרום, מרכז, צפון |

ציון משולב

הציון הקובע לצורך ההחלטה בנוגע למועמדות ללימודים במכללה הוא הציון המשולב. הציון המשולב הוא ממוצע פשוט של ציון בבחינות הבגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי ושל ציון המבחן הפסיכומטרי. רמת הציון המשולב לקבלה תשפ"א הוא ציון 540 לפחות.

$$\text{ציון משולב} = \frac{\text{ציון פסיכומטרי} + \text{ציון בגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי}}{2}$$

הציון המשולב הוא: 527

לדוגמה:

ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי = 553

הציון הפסיכומטרי = 500

$$\frac{553 + 500}{2} = 526.5$$

ראיון קבלה מורחב

מטרת הריאיון היא לעמוד על יכולת השיחה ועל כושר הביטוי בעת השתתפות בדיון ועל התמצאות בתחומים האלה: חינוך גופני, ספורט, חינוך, חברה ותרבות.

הריאיון מתקיים עם כל מועמד בנפרד, ומשתתפים בו חברים מסגל ההוראה.

- מבחני יכולת מעשיים -

כמפורט בחוברת בעמוד 14.

- בדיקה ארגומטרית -

כמפורט בחוברת בעמוד 14.



8. מצוינות בלימודים

א. מלגת הצטיינות למועמדים ללימודים

1. מלגת לימודים בגובה פטור מלא משכר לימוד תינתן למי שיתקבלו למכללה עם ציון פסיכומטרי 675 ומעלה.
2. מלגה לשנה א' (המלגה הראשונה) תינתן עם תחילת לימודיו של הסטודנט במכללה.
3. המשך מתן המלגות, מותנה בכך שהסטודנט יסיים את שנת הלימודים שחלפה בתכנית מלאה במוצע ציונים כולל של 88 לפחות.
4. שנת לימודים ראשונה חינם לבעלי ציון פסיכומטרי של 560 ומעלה.

ב. תכנית רג"ב – (ראש גדול בהוראה) – מצוינות בהוראה

התכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים להשפיע על החינוך בארץ ולהוביל את מערכת החינוך בישראל בכלל ובהקשר של החינוך הגופני בפרט לעשייה משמעותית. תכנית זאת שמה לה למטרה להכשיר מורים מובילים, מחנכים מצויינים ומנהיגים חינוכיים.

תכנית הלימודים תפתח את התפישה החינוכית-ערכית ואת יכולת ההוראה של הסטודנטים מתוך שאיפה שהללו ייושמו בהצלחה עם כניסתם להוראה בבתי הספר. התכנית תשלב בין תכנית הלימודים הרגילה לבין קורסים ייחודיים המיועדים לסטודנטים המצויינים בלבד. שיטות ההוראה בתכנית מגוונות וכוללות סיורים, קורסים בלמידה עצמית וקורסים בהנחיה אישית.

הסטודנטים שיתקבלו לתכנית יזכו לתנאים הבאים:

- פטור מלא משכר הלימוד
- קיצור משך הלימודים לשלוש שנים במקום ארבע שנים
- חניכה וליווי במהלך הלימודים
- מסלול ישיר ללימודי תואר שני לבוגרי התכנית.

תנאי קבלה:

- ציון התאמה (ציון משולב של הבגרות והפסיכומטרי) 650 לפחות, ציון 5.5 לפחות ביום הערכה מסיל"ה במכון מופת
ציון התאמה (ציון משולב של הבגרות והפסיכומטרי) 630 לפחות, ציון 6.5 לפחות ביום הערכה מסיל"ה במכון מופת
ציון פסיכומטרי 660 לפחות, ציון 5.5 לפחות ביום הערכה מסיל"ה במכון מופת
ציון התאמה (ציון משולב של הבגרות והפסיכומטרי) 615 לפחות, ציון 7 לפחות ביום הערכה מסיל"ה במכון מופת
ממוצע בגרויות 105 לפחות, ציון 8 לפחות ביום הערכה מסיל"ה במכון מופת ובנוסף יש צורך במצוינות ערכית חברתית מוכחת.

מחויבות הסטודנטים:

1. הישגים לימודיים גבוהים (ממוצע ציונים 88 ומעלה בכל שנה)
2. הפקת פרויקט בעל מכוונות של תרומה לקהילה
3. התחייבות למשרד החינוך לעסוק בהוראה בשכר למשך שלוש שנים מיד עם תום הלימודים.

ג. הצטיינות במהלך הלימודים

- ברשימות של "מצטייני נשיא המכללה" ושל "מצטייני ראש מנהל לומדים-דקנט" יכללו 5% מן הסטודנטים בכל שנתון לימודים (מסיימי שנים א', ב', ג') שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.
1. "מצטייני נשיא המכללה" – ברשימה זו נכללים שני סטודנטים מכל שנתון (מסיימי שנים א', ב', ג'), בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) ושממוצע ציוניהם הוא

90 ומעלה. ההצטיינות מחושבת בכל שנת לימוד בנפרד, וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת.

2. "מצטייני ראש מנהל לומדים-דקנט" – ברשימה זו נכללים שאר הסטודנטים הנמצאים במכסת 5% המצטיינים, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) וממוצע ציוניהם הוא 85 לפחות. ההצטיינות מחושבת בכל שנה בנפרד וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת. סטודנט שעבר ועדת משמעת לאורך לימודיו לא יהיה זכאי להיות ברשימת המצטיינים.

ד. הצטיינות בסיום הלימודים

1. **הצטיינות סטודנטים במכלול הלימודים במכללה תקבל ביטוי בתעודת הבוגר (B.Ed.)**

בכל שנה יצוינו כמסיימים מצטיינים עד 5% מן הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, המסיימים לימודיהם לתואר ראשון ובתנאי שממוצע ציוניהם הינו בין 84.50 ל-94.99. בסיום לימודים בהצטיינות יתרה יצוין מי שסיים לימודיו בממוצע 94.50 ומעלה.

בשנה שבה לא יימצא בוגר בעל ממוצע של 94.50 ומעלה, יצוין בוגר אחד בעל הציון הממוצע הגבוה ביותר כמסיים בהצטיינות יתרה, ובלבד שציונו הממוצע הוא 90 לפחות.

סטודנט שעמד במהלך לימודיו בפני ועדת המשמעת במכללה ולא נמצא זכאי, לא יוכל לסיים לימודיו בהצטיינות.

2. **רישום הצטיינות בתעודת הבוגר**

הערכה מילולית בתעודת הסיום תירשם רק לסטודנטים האלה:
2.1. סטודנטים במסלול רציף.

2.2. סטודנטים שלמדו חלק מלימודיהם במוסדות אחרים ולמדו במכללה לפחות 50% מכלל השעות הנדרשות לתואר במהלך השנים א'-ד'.

2.3. סטודנטים הבאים ממוסדות אחרים, שלמדו פחות מ-50% מכלל השעות לתואר במכללה, לא יזכו לציין הערכה מילולית בתעודת הסיום.

3. **רישום היקף לימודים במוסד אחר**

בגיליונות הציונים המונפקים לסטודנטים תתווסף לכל סטודנט הערה שתציין את היקף לימודיו במוסד אחר. ממוצע הציונים מחושב רק על פי הקורסים שנלמדו במכללה.

ה. מעמד "ספורטאי מצטיין"

המכללה מסייעת לספורטאים מצטיינים לשלב בין פעילותם הספורטיבית לבין



לימודיהם, לכן הוחלט על קביעת מעמד של "ספורטאי מצטיין".

1. הקריטריונים לקבלת מעמד של "ספורטאי מצטיין"

1.1 ספורטאי בענף ספורט אולימפי או לא אולימפי שבו מתקיימת אליפות ישראל

העומד בתבחין הבא:

- בענף קבוצתי - שחקן פעיל בליגת העל או בנבחרת ישראל.

- בענף ספורט אישי - ספורטאי השייך לסגל נבחרת ישראל, או נמצא בדירוג שלושת המקומות הראשונים בארץ.

1.2 המצאת אישור ממנהל מקצועי באיגוד או בהתאחדות.

1.3 הצגת תכנית אימונים ומשחקים כולל תחרויות בינלאומיות.

2. זכויותיהם של הספורטאים המצטיינים

2.1 היעדרות של עד 100% בקורסים עיוניים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה, למעט קורסי הסמכה, תעודה, סמינריונים וקורס יישומי הוראה.

2.2 היעדרות של עד 50% מקורסים מעשיים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה, למעט קורסי הסמכה, תעודה וימי הוראה.

2.3 דחיית הגשת עבודות כאשר זמן הכנת העבודה נפגע כתוצאה מאימונים ומשחקים. (בתיאום עם ראש מנהל לומדים-דקנט).

2.4 דחיית ימי ההוראה המתקיימים במקביל לאימונים או למשחקים.

2.5 תוקף הזכויות הוא לשנת לימודים אחת. הארכה תינתן כל שנה לאחר הצגת האישורים לראש מנהל לומדים-דקנט.

2.6 סטודנטים במעמד של ספורטאים מצטיינים יוכלו לפרוש את לימודיהם במשך 5-6 שנים בעלות שכר לימוד של 4 שנים בלבד, למעט במקרה של קורס חוזר.

2.7 במתן מלגות לסטודנטים נזקקים תובא בחשבון תרומתם של ספורטאים מצטיינים.

3. החובות מ"ספורטאים מצטיינים"

3.1 עמידה בכל המטלות האקדמיות כפי שמפורטים בדפי ההנחיה של הקורס.

3.2 השלמת ימי הוראה כנדרש על ידי משרד החינוך.

3.3 הודעה מידית על הפסקת פעילות או שינוי במעמד הספורטיבי (לדוגמה ירידה לליגה א' בכדורגל או הפסקת פעילות בנבחרת).

3.4 המכללה רואה את הסטודנטים במעמד של "ספורטאי מצטיין" כמייצגים את המכללה ומצפה מהם להתנהגות ספורטיבית והוגנת בכל מסגרות פעילותם.

4. סטודנטים הסבורים כי הם ראויים למעמד של "ספורטאי מצטיין" ימלאו בקשה בכתב בטופס מתאים הנמצא במזכירות

מנהל לומדים-דקנט.

1. מלגות כספיות למצטיינים בלימודי התואר הראשון

מלגות כספיות תוענקה לחמישה-עשר סטודנטים בכל שנה (חמישה מכל שכבה) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.

1. מלגת נשיא המכללה-מלגה בסך 30% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיוור במעונות תוענק לשישה סטודנטים (שניים

- מכל שנתון) בעלי הציון הממוצע הגבוה ביותר באותו שנתון.
2. **מלגת ראש מנהל לומדים-דקנט** – בסך 15% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיור במעונות תוענק לתשעה סטודנטים (שלושה בכל שנתון) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה לאחר מקבלי מלגת נשיא המכללה.
- המלגות של נשיא המכללה וראש מנהל לומדים-דקנט יוענקו בתנאי שממוצע הציונים של הסטודנטים הם לפחות 90 ולפחות 85 בהתאמה.
3. **מלגות למצטיינים בהוראה** שני מצטייני נשיא המכללה בהוראה, אחד מכל מסלול התנסות בהוראה (יסודי ועל יסודי), יזכו במלגה בגובה 15% משכר הלימוד.
- ארבעה מצטייני ראש מנהל לומדים-דקנט, שניים מכל מסלול התנסות בהוראה (יסודי ועל יסודי) יזכו במלגה בגובה 10% משכר הלימוד. סטודנטים ממסלול רג"ב או מלגת פסיכומטרי לא יהיו זכאים למלגה.

ז. מלגות למצטיינים בספורט

1. בכל שנה יוענקו שמונה מלגות לספורטאים מצטיינים בספורט.
- 1.1 מלגת מצטיין נשיא המכללה בספורט, בסך 15% משכ"ל, תינתן לחמישה סטודנטים.
- 1.2 מלגת מצטיין ראש מנהל לומדים-דקנט בספורט, בסך 10% משכ"ל, תינתן לשלושה סטודנטים.
2. מקבלי המלגות ייבחרו מבין מסיימי שנים א', ב' ו-ג' שלמדו בהיקף של 80% לפחות מתכנית לימודים מלאה, והם עומדים בקריטריונים האלה:
- 2.1 חבר נבחרת ייצוג לאומית בענפים אולימפיים או בענפים הכלולים בתחרויות אס"א.
- 2.2 משתתף קבוע בנבחרת המכללה ותורם לחיי הספורט במכללה.
- 2.3 מקבלי מלגת מצטיין בספורט הוא סטודנט מן המניין העומד בקריטריונים שנקבעו להצטיינות בספורט מבלי לבדוק את ממוצע הציונים בלימודים וזאת בתנאי שמעמדו של המועמד תקין, ללא תלונות של וועדת משמעת בהן נמצא אשם. המועמדים להצטיינות בספורט יקבעו על פי הערכת הוועדה שתמונה על ידי ראש בית הספר למדעי הספורט והתנועה.

9. הכרה בלימודים קודמים

הכרה בלימודים קודמים תינתן אם התקיימו התנאים הבאים:

- מועמד אשר למד במוסד להשכלה גבוהה, יכול לבקש הכרה בלימודים אלה ולקבל פטור מחלק מתוכנית הלימודים הנדרשת על ידי המכללה. בקשות להכרה בלימודים קודמים יש להגיש למינהל לומדים-דקנט.
 - פטור מקורס במכללה על סמך לימודים שאינם אקדמיים, יינתן רק על פי הנחיות המל"ג.
 - פטור מלימודי מדעים הנלמדים בקורסי מדריכים ומאמנים יאושר בהתאם לתקנות מנהל הספורט.
 - לא יינתן פטור מקורסים במכללה על סמך לימודים בבית ספר תיכון או במוסדות שאינם אקדמיים.
- בהגשת הבקשה לפטור יש לצרף מהמוסד בו נלמד הקורס את המידע הבא: שם הקורס, הציון, שנת הלימוד, היקף השעות ולאילו תכלית או תואר נלמד הקורס. כמו כן, יש לצרף את דף ההנחיה של הקורס ואת שם המרצה. קבלת ההכרה אינה הליך אוטומטי, והמכללה אינה מתחייבת להעניקה בכל תנאי.

פטור מלימודי עזרה ראשונה

זכאות לפטור

סטודנטים העונים לאחד התנאים, המפורטים להלן, זכאים לפטור.

- חובשים צבאיים שעברו במסגרת השירות הצבאי קורס חובשים וממועד סיום הקורס ועד לתחילת לימודיהם במכללה לא עברו יותר מחמש שנים.
- מי שלמדו בקורס עזרה ראשונה מוכר בהיקף של 44 שעות וקיבלו תעודה.
- סטודנט שלמד את הקורס בחברות חיצוניות שמאושרות על ידי משרד החינוך וקיבל תעודה שהינה בתוקף או אישור רענון בתוקף.

הגשת בקשה לפטור

סטודנטים העומדים בתנאים אלה רשאים להגיש למנהל לומדים-דקנט בקשה בכתב לקבלת פטור. לבקשה יש לצרף מסמכים המעידים על הזכאות לפטור.

10. לימודי אנגלית

המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג) קבעה ספי קבלה אחידים וקבעה גם את הקורסים הנדרשים לסיום חובות האנגלית במסגרת התואר הראשון עד לרמת פטור במוסדות להשכלה גבוהה. הערכת הידע באנגלית לצורך סיווג לרמות הלימוד במהלך התואר הראשון תהיה אך ורק על סמך מבחנים חיצוניים הנהוגים ומקובלים בישראל דוגמת מבחן אמי"ר או על סמך פרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית. לא ניתן להעריך את הידע באנגלית על סמך בחינות פנימיות.

חלוקה לרמות אנגלית

רמתם של המועמדים בידיעת האנגלית נבדקת בבחינה הפסיכומטרית הבין אוניברסיטאית. הציון באנגלית נשלח למועמדים יחד עם תוצאות הבחינה. רמת הלימוד נקבעת עפ"י ציון האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או מבחן אמי"ר.

| רמת אנגלית | ציון בפסיכומטרי | ציון במבחן אמי"ר |
|-------------------|-----------------|------------------|
| פטור | +134 | +134 |
| מתקדמים ב' | 120-133 | 120-133 |
| מתקדמים א' | 100-119 | 100-119 |
| בסיסי ** | 85-99 | 85-99 |
| טרומ בסיסי ב' *** | 70-84 | 70-84 |
| טרומ בסיסי א' * | 50-69 | 50-69 |

* הסכום שנגבה בשנת תש"פ הינו 2308 ש"ח

** קורס בתשלום נוסף - הסכום נכון לתש"פ הינו 1731 ש"ח

*** קורס בתשלום נוסף - הסכום נכון לשנת תש"פ הינו 1731 ש"ח

קורסי אנגלית הם קורסי חובה ויש להשלימם עד לקבלת ציון חיובי ברמת מתקדמים ב' בתום שנה ב'. ציון חיובי בקורס מתקדמים ב' בסוף שנה ב' הינו תנאי הכרחי להמשך הלימודים.

סטודנטים בשנה א' חייבים לסיים את חובות הקורס ברמת טרום בסיסי - תנאי הכרחי למעבר לשנה ב' ולהמשך לימודים כלל.



1.1 לימודי הלשון העברית

לימודי יסוד בלשון הם חובה לכלל הלומדים. הלומדים מסווגים לרמות לשון על פי הרכיב הלשוני של המבחנים הפסיכומטריים או על פי הציון בלשון עברית בתעודת הבגרות:

| רמת לימוד הקורס במכללה | ציון בבגרות בהבעה עברית ולשון | ציון ברכיב מילולי בבחינה הפסיכומטרית |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| לשון תגבור * | עד ציון 76 | 0-91 |
| קורס לשון רגיל | מ 76 ומעלה | 92-118 |

* הקורס כרוך בתשלום נוסף וחייב להיות משופץ במערכת הלימודים של שנה א'.
תלמידים שלא נבחנו בפסיכומטרי אלא במבחן S.A.T יעודכנו בהתאם לגבי רמתם בקורס לשון.

1.2 שכר לימוד ותשלומים

שכר הלימוד ושאר התשלומים נקבעים בהתאם להנחיות משרד החינוך ומשרד האוצר. גובה התשלומים דומה לזה הנדרש באוניברסיטאות.

סטודנט לתואר ראשון ישלם שכר לימוד מלא (100%) בכל אחת מ-4 שנות הלימוד הראשונות לתואר הראשון (400% בסה"כ). לאחר תקופה זו ישולם שכר הלימוד יחסית להיקף הלימודים שהסטודנט ילמד בפועל. בשנת הלימודים תש"פ היה שכר הלימוד 13.863 ש"ח, ונגבו תשלומים נלווים בסך 925 ש"ח.

הסכומים נכונים למדד חודש יולי 2019 (שהתפרסם ב-15.8.19), והם צמודים למדד.

התשלומים הנלווים הם עבור השירותים האלה:

שמירה מוסדית, ביטוח תאונות אישיות, שירותי ספרייה ודמי רווחה. בקורסי אנגלית, טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' ובסיסי ובקורס לשון תגבור ייגבה תשלום נוסף לשכר הלימוד. עלויות הקורסים יפורטו בחוברת שכר הלימוד.

ניתן לשלם את שכר הלימוד במזומן או בכרטיס אשראי או ב-8 תשלומים באמצעות "הוראת קבע" בבנק, כאשר התשלום הראשון יהיה ב-16.10.2020.

חוברת שכר הלימוד תפורסם באתר המכללה, במהלך חודש ספטמבר 2020.

מועמד שהתקבל ללימודים חייב לשלם את המקדמה ולהסדיר את התשלומים לשכר הלימוד עד למועד שנקבע לו, שאם לא כן קבלתו עלולה להתבטל.

אי עמידה בתשלומי שכר הלימוד עלולה להוביל להפסקת הלימודים.

הלוואות ומענקי לימוד - ראה פרק 21 - שירותים לסטודנטים.

13. תכנית ללימודי תואר ראשון ותעודת הוראה בחינוך גופני

במסלול ייחודי למאמנים ולספורטאים ברמה ההישגית הגבוהה ביותר

המכללה האקדמית בוינגייט בעידוד המפמ"ר, הממונה על החינוך הגופני במשרד החינוך ומינהל הספורט (משרד התרבות והספורט) מציעה תכנית ייחודית להוראת החינוך הגופני בבתי הספר. התכנית מיועדת למאמנים ולספורטאים, אשר עומדים בתבחינים המפורטים מטה. התכנית המוצעת היא תכנית מומלצת למעוניינים לעסוק בהוראת החינוך הגופני בבתי הספר. המאמנים והספורטאים ברמה ההישגית הגבוהה ביותר הם מומחים בתחומם ובעלי ניסיון רב, והמטרה היא להביא את ניסיונם הרב לבתי הספר. לבוגרי התכנית תוענק תעודת הוראה בחינוך גופני למסלול הרב-גילאי, כיתות א'-יב'.

לתכנית הלימודים שני מסלולים נפרדים:

1. תכנית למי שאינו בעל תואר אקדמי:
תכנית ללימודי תואר ראשון בהוראת החינוך הגופני [B.Ed.]
בהיקף של 70 ש"ש (במקום 96 ש"ש).

2. תכנית לבעלי תואר אקדמי:
לימודים לתעודת הוראה בחינוך הגופני בהיקף של 50 ש"ש (במקום 66 ש"ש).

תנאי קבלה

למאמנים ולמאמנות:

- מאמן או מאמנת בענפים האישיים, שאימנו במשך 4 שנים לפחות ספורטאים או ספורטאיות במשחקים האולימפיים, במשחקים הפראלימפיים, במשחקי העולם או ב-2 אליפויות עולם ו/או אירופה (בוגרים), או מי שאימן במשך 10 שנים לפחות ספורטאי, אשר דורג במקומות 1-2 באליפות ישראל לבוגרים.
- מאמן או מאמנת בענפים הקבוצתיים, שאימנו בנחרות לאומיות במשך 4 שנים לפחות שהשתתפו באליפויות עולם ו/או אירופה (כולל מוקדמות לאליפות עולם ואירופה - בוגרים).

ספורטאים/ספורטאיות:

- בענפים האישיים: ספורטאי או ספורטאית, שהשתתפו במשחקים האולימפיים, במשחקים הפראלימפיים, במשחקי העולם או ב-2 אליפויות עולם או אירופה (בוגרים).
- בענפים הקבוצתיים: ספורטאי או ספורטאית, שהשתתפו ב-2 אליפויות עולם או אירופה (כולל מוקדמות לאליפות עולם ואירופה - בוגרים).



14. לימודי המשך לקראת התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)

השלמת תואר ראשון למורים בפועל

התכנית מיועדת למורים בפועל בעלי תעודת הוראה בחינוך גופני אשר למדו לימודים סדירים במשך 3 שנים במכללה לחינוך גופני.

הליך הרשמה לתכנית:

* תעודת הוראה "מורה מוסמך בכיר" + גיליון ציונים.

* טופס בקשה להרשם לתכנית. את הבקשה יש לשלוח למייל: randk@wincol.ac.il
תכנית לימודים אישית תורכב למועמד לאחר גמר הליכי הרישום.

לימודי השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) לחרדיות

התכנית מיועדת לבעלי תעודת "מורה מוסמכת בכירה" בתנועה בריאותית.
התכנית הינה בהיקף של 38 ש"ש.

פרטים והרשמה: יש לפנות לטלפונים: 09-8639252, 09-8639276



15. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני

תכנית הכשרת אקדמאים להוראה מיועדת לאקדמאים המעוניינים ללמוד לקראת תעודת הוראה בחינוך הגופני ולמורים אקדמאים המעוניינים בשינוי התמחותם.

תכנית הלימודים ממוקדת בתכנים פדגוגיים ודידקטיים הרלוונטיים להכשרה להוראת החינוך הגופני בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים (שנים א'-יב') וכוללת 63 ש"ש סה"כ (פירוט התכנית בטבלה). עם זאת נציין שתיבנה תכנית לימודים מותאמת אישית המתחשבת בלימודי התואר של כל מועמד, ועל סמך זכאות יוענקו פטורים. על בניית התכנית מופקד יועץ אקדמי.

תכנית הלימודים

| שעות שנתיות | דיסציפלינה |
|-------------|---|
| 12 ש"ש | לימודי חינוך |
| 25 ש"ש | לימודי החינוך הגופני |
| 10 ש"ש | לימודי מגמת ההתמחות (ראה פירוט מטה) ו/או קורסים אחרים |
| 14 ש"ש | לימודי הכשרה להוראה (התנסות מעשית ומתודיקה) |
| 4 ש"ש | לימודי יסוד והעשרה |
| 65 ש"ש | סה"כ כללי |
| לרמת פטור | אנגלית, יישומי מחשב בספורט ובתנועה |
| לרמת פטור | זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא; ביטחון, בטיחות ושעת חירום; עזרה ראשונה |

במסגרת לימודי התמחות אפשר לבחור באחת מהמגמות המוצעות כמפורט בעמ' 42:

- ניהול בספורט
 - פעילות גופנית בשיקום הלב
 - המגמה לחינוך מיוחד ולתרפיה בספורט
 - פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
 - המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת
 - חינוך גופני לגיל הרך
 - חינוך וספורט ימי בתוספת תשלום של 2,950 ש"ח
 - אימון בספורט ההישגי
- (רשימת המגמות כפופה לשינויים).

סיום הלימודים במגמה מזכה את התלמיד בתעודת התמחות בתחום הנלמד. בנוסף, תכנית הלימודים מזכה את התלמיד בתעודת "מדריך בחדר כושר" * לעומדים בתבחינים של מינהל הספורט. בסיום הלימודים חלה על התלמיד חובת התמחות בהוראה (סטאז').

תנאי קבלה

1. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי ישראלי מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה עם ממוצע ציונים 75 לפחות.
2. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי בתחום המדעים המדויקים עם ממוצע ציונים 70 לפחות.
3. מועמדים בעלי תואר אקדמי מחו"ל יציגו תרגום של גיליונות הציונים ואישור שקילה לתואר ממשד החינוך, מאגף להכשרת תארים ודיפלומות ממשד החינוך בירושלים.
4. אקדמאים המבקשים להתקבל ללימודים ושפת ההוראה שלהם בלימודי התואר הראשון אינה שפת ההוראה במוסד יחויבו בבחינת ידע בעברית (יע"ל) בציון של 110 לפחות.
5. לא יתקבלו סטודנטים שטרם סיימו את לימודי התואר הראשון.
6. כל המועמדים יעברו מבחן מסיל"ה (לבחינת התאמה להוראה).

הליך ההרשמה

1. יש לשלוח תעודת תואר או אישור זכאות לתואר, ציון ממוצע בתואר וגיליונות ציונים שכוללים את שמות הקורסים, שמות המרצים והציונים.
2. הצעה לתכנית לימודים תישלח למועמד שיעמוד בתנאי הקבלה ויימצא מתאים. הצעת הלימודים תכלול את פירוט הקורסים ללימוד ופירוט הקורסים שהמועמד יהיה פטור מהם על סמך הרקע האקדמי אשר הציג.
3. בהמשך יש להוריד מאתר המכללה - את כל טפסי ההרשמה כולל טופס גביה בכרטיס אשראי.
4. לאחר קבלת המסמכים יוזמן המועמד לראיון קבלה אישי ולבדיקה ארגומטרית ולמבחני יכולת מעשיים. את הבדיקה הארגומטרית יש לעבור במכללה בלבד. עלות הבדיקה 250 ש"ח.
5. למועמד המתאים יישלח אישור קבלה ללימודים וטופס תשלום של מקדמת שכר לימוד על סך 1,300 ש"ח. יש להוריד את הטופס לתשלום בדיקה ארגומטרית מאתר המכללה. הכנת המערכת האישית תיעשה בחודש ספטמבר 2020.

דרכי התקשרות: טלפון: 09-8639227, פקס: 09-8639377 מייל: mit-ha@wincol.ac.il



16. לימודים לקראת תארים מתקדמים

16.1. לימודים לקראת תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני

מטרות התכנית

- א. להכשיר אנשי מקצוע בעלי דרגת התמחות אקדמית גבוהה שתאפשר להם ליזום ולהשתתף בעבודות מחקר ופיתוח מקצועי בתחומי התנועה והספורט.
- ב. להכשיר אנשי מקצוע בכירים לתפקידי תכנון, ארגון, פיקוח וניהול של הפעילות הגופנית והספורט בבתי ספר, ברשויות המקומיות ובמוסדות הספורט בישראל.
- ג. להכשיר עתודה מקצועית לקידום הוראת מדעי החינוך הגופני והספורט במסגרות אקדמיות, במגמות ספורט, ובתכניות לבגרות.
- ד. להעשיר ידע ובסיס מקצועי בתחומי קידום אורח חיים בריא ופעיל, הערכה פסיכומטרית ומינהל ספורט.
- ה. להעשיר ידע בתחומי הדעת הייחודיים של מדעי התנועה והספורט עבור אנשי מקצוע מתחומי דעת סמוכים כגון פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, תזונה, מנהל עסקים, הנדסה, ארגונומיה, מדעי התנהגות ועוד.

לימודי התואר השני אינם מקנים תעודת הוראה בחינוך גופני ואינם כוללים הכשרה מקצועית לעבודה בהדרכה או אימון בספורט. ניתן לשלבם עם לימודים לתעודות מקצועיות מטעם בית הספר להשתלמויות.

תנאי קבלה

- א. אוכלוסיית היעד: מורים, המלמדים בגני ילדים, בתי ספר יסודיים ובתי ספר תיכוניים במערכת החינוך בישראל ובעלי תארים אקדמיים אחרים הנושקים לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. תנאי קבלה: בוגרי מכללה או מסלול אקדמי לחינוך גופני בישראל, בעלי תואר B.Ed. (תואר ראשון בהוראת החינוך הגופני ותעודת הוראה בחינוך גופני) ובעלי תואר ראשון בחינוך גופני או במדעי הספורט מחו"ל, שציונם המשוקלל הוא 80 ומעלה. בעלי ותק של שלוש שנים בהוראת חינוך גופני בבתי הספר/גני הילדים בישראל.
- ב. יתקבלו לתכנית גם סטודנטים שאינם בוגרי חינוך גופני אך להם תארים רלוונטיים לתחום הנלמד, שידרשו להשלמות.
- ג. ועדת חריגים תתקיים מדי שנה בסמוך לתחילת הלימודים ותדון באפשרות לקבל מספר מצומצם של מקרים מיוחדים שאינם עונים לקריטריונים של הקבלה. קריטריונים לשיקול דעתה של ועדת החריגים הם א. גיל מבוגר ואפשרות צמיחה רעיונית מאז לימודי התואר, ב. תרומה לחברה כספורטאי הישגי או כאישיות חינוכית יוצאת דופן, ג. אוכלוסיות מוחלשות ובהדרה בין תרבותית המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.
- ד. הכרה בלימודים קודמים: על פי החלטת ועדת ההיגוי לתואר השני מתאריך 23 ספטמבר 2012 אקדמיטציה של עד 4 ש"ש תינתן ע"י ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים למועמדים שלמדו קורסים רלוונטיים במסגרת אקדמית מוכרת ובתנאי שהקורס

ניתן ע"י בעל תואר שלישי, התכנים האקדמיים היו ברמה מתאימה, הקורס נלמד עד שבע שנים לפני תחילת הלימודים לתואר שני והציון שקיבל הסטודנט בגינו הוא לפחות 75.

ה. לימודי ההשלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני או מדעי הספורט: סטודנטים הנדרשים להשלמות ישתתפו בקורס השלמות מרוכז של המכללה או בקורס מדריכי חדר כושר / מדריכי ספורט במהלך הסמסטר הראשון ללימודיהם. הוועדה ללימודי התואר השני תקבע את תכנית ההשלמות של כל מועמד, על סמך תכנית לימודיו וציוניו בעבר. בלימודי ההשלמה יש להשיג ממוצע של 70 לפחות.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא שנתיים. יש אפשרות של הארכה לשנה נוספת. הכנת תכנית הלימודים האישיה ומערכת השעות האישיה תבצע בתיאום עם יועץ ובאישורו.

תכנית הלימודים

במכללה שני מסלולים לקראת התואר מוסמך במדעי החינוך הגופני: מסלול עם תזה ומסלול לקראת תואר נלמד, ללא עבודת תזה, הלימודים בשני המסלולים מתקיימים בשלוש מגמות:

א. **המגמה למדעי החיים של הפעילות הגופנית.** במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים האלה: פיזיולוגיה של המאמץ, ביומכניקה פציעות ספורט ושיקום בתנועה.

ב. **המגמה למדעי ההתנהגות והיבטים פדגוגיים של הפעילות הגופנית.** במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים האלה: תכניות לימודים ודרכי הוראה, פסיכולוגיה של הספורט ותרבות הפנאי והנופש, היבטים בסוציולוגיה ופילוסופיה של החינוך הגופני, ניהול ספורט והיסטוריה של הספורט.

ג. **המגמה לאימון ספורטיבי** – במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים הבאים: טיפוח ראשוני של ספורטאים צעירים: תאוריות מחקר ויישום, ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורט, הבסיס הפיזיולוגי לפיתוח כושר במשחקי כדור, טכנולוגיה בספורט האולימפי והפראלימפי. חלק מהקורסים משותפים לשלוש המגמות.



המסלול לתואר עם עבודת גמר (תזה)

היקף הלימודים מצויין בשעות שנתיות (ש"ש), כאשר 1 ש"ש=30 שעות בודדות.

| ש"ש | מקצוע |
|-----------|-------------------------------|
| 11 | לימודים במגמת הבחירה |
| 2 | לימודים במגמה נוספת |
| 4 | *שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS |
| 5 | עבודת תזה |
| 23 | סה"כ |

* קורסי חובה שיש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

| ש"ש | המקצוע |
|-----------|-------------------------------|
| 12 | לימודים במגמת הבחירה |
| 3 | לימודים במגמה נוספת |
| 4 | *שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS |
| 4 | פרוייקט יישומי (עבודת גמר) |
| 23 | סה"כ |

* קורסי חובה שיש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

מלגות כספיות לסטודנטים מצטיינים בלימודי התואר השני

בכל שנה יוענקו ארבע מלגות: המלגות תינתנה לשני הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר ובתנאי שהממוצע הוא 88 ומעלה. הסטודנט הראשון בעל הממוצע הגבוה ביותר יקבל מלגה של 30% משכר לימוד שנתי והסטודנט השני יקבל מלגה של 20% משכר הלימוד השנתי. המלגות תינתנה בשנת הלימודים השנייה על סמך ציוני שנת הלימודים הראשונה. מצטייני הצעות תזה: המלגות מוצעות לסטודנטים המבצעים עבודת תזה. ברשימת המצטיינים יוכלו להיכלל סטודנטים מי שלמדו 11 ש"ש לפחות וקיבלו ציונים. חישוב ממוצע הציונים ייעשה על פי רישומי הציונים במינהל לומדים, כפי שהם מעודכנים עד ליום י' בכסלו בכל שנה (כשבועיים לפני חג החנוכה).

16.2. לימודים לקראת תואר מוסמך בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא

מטרות התכנית

- א. להעמיק ידע תאורטי ויישומי של מורים לחינוך גופני בכל מערכת החינוך בתחומי החינוך לאורח חיים פעיל ובריא.
- ב. לספק לסטודנטים כלים לתכנון, ארגון, פיקוח וניהול תכניות חינוך לבריאות במערכת החינוך הפורמאלי והלא-פורמאלי.
- ג. להכשיר את הסטודנטים להערכת המוטיבציה לתהליכי שינוי באוכלוסיות שונות.
- ד. לזהות אוכלוסיות בסיכון יתר ולדעת לבנות תכנית חינוך לבריאות מותאמת לאוכלוסיות אלה.
- ה. להכשיר עתודה לעבודת מחקר ופיתוח בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא באמצעות כלים מחקריים לבנייה ולהערכת תכניות חינוך לבריאות בדגש על פעילות גופנית ותזונה.

מועמדים ללימודים ותנאי קבלה

- א. אוכלוסיית היעד: מורים, המלמדים בגני ילדים, בתי ספר יסודיים ובתי ספר תיכוניים במערכת החינוך בישראל ובעלי תארים אקדמיים אחרים הנושקים לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. תנאי קבלה: בוגרי מכללה או מסלול אקדמי לחינוך גופני בישראל, בעלי תואר B.Ed. (תואר ראשון בהוראת החינוך הגופני ותעודת הוראה בחינוך גופני) ובעלי תואר ראשון בחינוך גופני או במדעי הספורט מחו"ל, שציונם המשוקלל הוא 80 ומעלה. בעלי ותק של שלוש שנים בהוראת חינוך גופני בבתי הספר/גני הילדים בישראל.
- ב. יתקבלו לתכנית גם סטודנטים שאינם בוגרי חינוך גופני אך להם תארים רלוונטיים לתחום הנלמד, שידרשו להשלמות.
- ג. ועדת חריגים תתקיים מדי שנה בסמוך לתחילת הלימודים ותדון באפשרות לקבל מספר מצומצם של מקרים מיוחדים שאינם עונים לקריטריונים של הקבלה. קריטריונים לשיקול דעתה של ועדת החריגים הם א. גיל מבוגר ואפשרות צמיחה רעיונית מאז לימודי התואר, ב. תרומה לחברה כספורטאי הישגי או כאישיות חינוכית יוצאת דופן ג. אוכלוסיות מוחלשות ובהדרה בין תרבותית המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.



ד. הכרה בלימודים קודמים: על פי החלטת וועדת ההיגוי לתואר השני מתאריך 23 ספטמבר 2012 אקדמיטציה של עד 4 ש"ש תינתן ע"י ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים למועמדים שלמדו קורסים רלוונטיים במסגרת אקדמית מוכרת ובתנאי שהקורס ניתן ע"י בעל תואר שלישי, התכנים האקדמיים היו ברמה מתאימה, הקורס נלמד עד שבע שנים לפני תחילת הלימודים לתואר שני והציון שקיבל הסטודנט בגינו הוא לפחות 75.

ה. לימודי ההשלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני או מדעי הספורט: סטודנטים הנדרשים להשלמות ישתתפו בקורס השלמות מרוכז של המכללה או בקורס מדריכי חדר כושר / מדריכי ספורט במהלך הסמסטר הראשון ללימודיהם. הוועדה ללימודי התואר השני תקבע את תכנית ההשלמות של כל מועמד, על סמך תכנית לימודיו וציוניו בעבר. בלימודי ההשלמה יש להשיג ממוצע של 70 לפחות.

בכל מקרה רשימת הקורסים הנדרשים בתכנית ההשלמה נקבעת לאחר בדיקה של קורסים אותם למד המועמד בתואר הראשון. בלימודי ההשלמה יש להשיג ציון ממוצע של 80 לפחות על מנת להמשיך בתכנית הלימודים לתואר שני.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים. קיימת אפשרות להארכה של שנה נוספת. הכנת תכנית הלימודים האישית תתבצע בתיאום עם רכזת הלימודים ובאישורה.

מסלול הלימוד

מדובר במסלול עם פרויקט גמר יישומי. בנוסף יידרש הסטודנט להגיש שתי עבודות סמינריונית בתחומים הנלמדים בתכנית הלימודים.

תכנית הלימודים

קורסי חובה: בהיקף 9.5 ש"ש.
קורסי בחירה בהיקף 13.5 ש"ש.

קורסי חובה, קורסי בחירה, עבודות סמינריוניות ופרויקט גמר יישומי

| ש"ש | קורסי חובה |
|----------------|---|
| ש"ש 2 | סטטיסטיקה |
| ש"ש 1.5 | מבוא לאפידמיולוגיה |
| ש"ש 1 | שיטות מחקר במדעי הספורט והתנועה |
| ש"ש 1 | שיטות מחקר באפידמיולוגיה של פעילות גופנית ובריאות |
| ש"ש 2 | סדנה לעריכת פרויקט גמר וכתובה מדעית |
| ש"ש 1 | חינוך לאורח חיים פעיל ובריא בבית הספר |
| ש"ש 1 | פעילות גופנית ובריאות הציבור, התערבויות בקהילה |
| ש"ש 9.5 | סה"כ |

| ש"ש | קורסי בחירה |
|---------------|------------------------|
| ש"ש 13.5 | קורסי בחירה |
| | שתי עבודות סמינריוניות |
| | פרויקט גמר יישומי |
| ש"ש 23 | סה"כ |

תחילת ההרשמה: מאי 2020

17. המכינות הקדם-אקדמיות

אוכלוסיית היעד

המכינות הקדם אקדמיות פועלות בחסות המל"ג, בחסות משרד החינוך ובחסות הקרן לקליטת חיילים משוחררים של משרד הביטחון, המכינות ציועדות לכל אלו המעוניינים להמשיך לימודיהם במכללה האקדמית בוינגייט (אם יש בידם תעודת בגרות ואם לא).

המכינות הייעודיות

מכינות אלו מיועדות לכל מי שאין בידם תעודת בגרות או שברשותם תעודת בגרות חלקית או שאינה מספקת, ומעוניינים להתקבל במסלול ישיר למכללה האקדמית בוינגייט בלבד, מבלי להיבחן בבחינות הבגרות הארציות. שנת הלימודים נפתחת פעמיים: בחודש אוקטובר ובחודש ינואר. המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה 3 יח"ל, אנגלית 4 יח"ל, חינוך גופני 5 יח"ל, לשון 2 יח"ל ויישומי מחשב 1 ש"ש או אסטרטגיות למידה. בסיום המכינה תוענק לבוגרים שעמדו בדרישות תעודת מכינה ייעודית, שמחליפה את תעודת הבגרות החיצונית. לאחר שנת מכינה ייעודית, יש לפנות ליחידה לרישום ולקבלה.

הערה: בוגרי המכינות הייעודיות אינם פטורים מהמבחן הפסיכומטרי וחייבים לעמוד בדרישות הקבלה למכללה כמפורט בחוברת עמוד 16 פרק 7.

סיוע כספי

משרד הביטחון ומשרד החינוך, מעניקים לזכאים פטור מתשלום שכר לימוד וסיוע כספי. המלגות ניתנות עפ"י קריטריונים סוציו-אקונומיים. לידיעתך, כ 90% מתלמידי המכינות במכללה האקדמית בוינגייט זכאים לפטור משכר לימוד, להנחות או למלגות - מטעם הקרן לקליטת חיילים משוחררים או משרד החינוך.

לפרטים ולהרשמה:

המכינות הקדם אקדמיות, המכללה האקדמית בוינגייט, דואר וינגייט 4290200, טלפונים: 09-8639224, 1-800-330-380, 09-8639381.

18. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות

להלן חלק מנושאי הלימוד המוצעים :

- לימודי תעודה להדרכה ואימון בספורט על פ חוק הספורט
- לימודי תעודה והעשרה בתחומי התנועה הכושר הגופני והמחול
- לימודי תעודה בתחום הגיל הרך, החינוך המיוחד ומקצועות הייעוץ הטיפול והשיקום
- לימודי תעודה בתחום רפואה משלימה
- לימודי תעודה בתחום תיירות ופנאי אתגרי
- לימודי תעודה בקורסים מתקדמים לניהול ואימון בספורט
- לימודי תעודה בתחום ניהול ובטחון.

הלימודים מוכרים כלימודי חובה או רשות בשנת שבתון.

חלק מן הקורסים מוכרים לפיתוח מקצועי, אופק חדש, גמולי השתלמות ועוז לתמורה, יש לבדוק את המידע על הקורסים בידיעון בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות.

בחלק מהקורסים ניתן להגיש בקשה להכרה לפיתוח מקצועי במסלול אישי.

ההכרה לפיתוח מקצועי היא על פי הנחיות האגף לפיתוח מקצועי במשרד החינוך.

מועד ההרשמה: מאי 2020 עד אוקטובר 2020, או עד מועד פתיחת הקורס לקורסים הנפתחים במהלך השנה.

לקבלת חוברת מידע מפורטת על תכניות הלימודים ועל תנאי הקבלה וההרשמה, יש לפנות לבית הספר להשתלמויות, חייגו עכשיו 5009* או בטלפון: 09-8639261, 09-8639233, 09-8654597, פקס: 09-8654597 או באתר המכללה האקדמית בוינגייט.



19. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי

תכנית ההכשרה המיוחדת נועדה להקנות לסטודנט ידע מקצועי וכלים לאימון ילדים ובוגרים בבתי הספר ובאגודות הספורט. קבלת תעודות ההדרכה והאימון מותנות בעמידה בתנאי/תבחיני מנהל הספורט. פרטים בסריקה המצורפת מטה:

לקורסי מדריכים: על מנת להתקבל לקורסי מדריכים ולקבלת תעודות מדריך בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "בעל רקע וניסיון בענף הנלמד והשתתף במשך 3 שנים לפחות בפעילות במסגרת האיגוד/התאחדות בענף הספורט התחרותי הנלמד". באופן חריג בענף השחייה קיימת אפשרות ללמוד בקורס "מדריכי שחייה לימוד", בו אין צורך בניסיון תחרותי ובו התעודה מאפשרת לימוד שחייה בלבד במסגרת לא תחרותית. על מנת להתקבל ללימודי תעודת "מדריך שחייה לימוד" על הסטודנט לבחור ללמוד קורס יסודות השחייה בשנה א'. לא ניתן להמשיך ללימודי תעודת מאמן שחייה בעקבות לימודי מדריך שחייה לימוד.



הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט על השתתפות לפחות 3 שנים:
לקורסי מאמנים: על מנת ללמוד בקורסי מאמנים ולקבלת תעודת מאמן בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "המועמד הינו בעל תעודת מדריך (בהתאם לתקנות חוקי הספורט) ובעל ניסיון של לפחות שנתיים באימון באגודות ספורט תחרותיות בענף הרלוונטי. הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט.
ענפי הספורט המוצעים הם:

■ כדורסל

■ כדורעף

■ כדורגל

■ כדוריד

■ התעמלות, התעמלות מכשירים, התעמלות אקרובטית

■ אתלטיקה

■ שחייה

פתיחת הקורסים מותנית במספר הנרשמים שעמדו בתנאי הקבלה.



פרטים נוספים בסריקה הבאה:



מטרת הלימודים במסגרת המגמות היא לאפשר לסטודנט להעמיק את ידיעותיו בתחום ייחודי, ולהרחיבן לפי נטיותיו וכישוריו, ולהכינו לעבודה בתחום זה במסגרת חינוכית, ספורטיבית, קהילתית או שיקומית. תכניות הלימודים בקורסים ונושאי הלימוד עשויים להשתנות מדי שנה. לא כל המגמות נפתחות מדי שנה ומספר הסטודנטים בכל מגמה מוגבל. מגמה עשויה שלא להיפתח בשל מיעוט נרשמים. במקרה של עודף נרשמים למגמה, תערך הגרלה.

מבנה הלימודים במגמה

תכנית הלימודים בכל מגמה מבוססת על לימודי חובה הכוללים קורסים עיוניים ומעשיים הייחודיים למגמה. חלק מהקורסים האלה פתוחים גם בפני סטודנטים של המכללה שאינם נמנים עם המתמחים במגמה. מכסת הלימודים במגמה היא 10 ש"ש (300 שעות).

סיום הלימודים במגמה – הסמכה

סטודנט שיסיים בהצלחה את לימודי המגמה יקבל תעודה בנוסף לתעודת ה-B.Ed. ולתעודת ההוראה. התעודה תוענק בטקס חלוקת התעודות.

ניהול בספורט

רקע: המגמה לניהול ספורט במכללה האקדמית בוינגייט מציעה את תכנית הלימודים האקדמית היחידה בהיקפה בתחום ניהול הספורט בישראל. מקצוע ניהול הספורט הינו אחד התחומים המתפתחים ביותר בתעשיית הספורט הגלובלית מכשירה את בוגריה להשתלב בתפקידי ניהול בתעשיית הספורט המשועת לכוח אדם מקצועי ואיכותי.

הסטודנטים אשר יסיימו לימודיהם במגמה בהצלחה יהיו זכאים לתעודה ייחודית בתחום ניהול הספורט אשר תאפשר להם השתלבות מהירה בתפקידי ניהול בתעשיית הספורט הישראלית. אנו גאים על כך כי בוגרי המגמה אשר סיימו לימודיהם בשנים האחרונות, השתלבו ביעילות בתפקידים בכירים במערכת ניהול הספורט הישראלית.

נושאי הלימוד: הקורסים הנלמדים במגמה לניהול ספורט זהים לקורסים הנלמדים בתכניות לימודים בתחום מנהל עסקים ובתכניות לניהול ספורט במוסדות אקדמיים מובילים בישראל ובחו"ל. כדוגמת: שיווק ויחסי ציבור, הבנת מגמות כלכליות בתחום הספורט, בניית תקציבים, הבנת תאוריות ארגון בספורט, תכנון והפקת אירועי ספורט, הבנת הזיקה בין התקשורת והספורט, ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט, משפט ואתיקה בספורט, מבנה מערכות הספורט הגלובליות. בנוסף, הסטודנטים במגמה יבצעו התנסות מעשית (סטאז') בארגוני ספורט מובילים בישראל.

אפשרויות תעסוקה: בוגרי המגמה מהשנים האחרונות משתלבים בתפקידי ניהול באיגודי הספורט התחרותי השונים, בהתאחדות הספורט לבתי הספר המארגנת את ליגות העל לבתי ספר ואת ארועי הספורט ברמה הארצית, במחלקות ספורט

ברשויות מקומיות רבות ברחבי הארץ, במערכות הספורט התחרותי-הישגי, בחברות פרטיות להפקת אירועי ספורט, בהתאחדות לכדורגל, באיגוד הטניס, בחברות פרטיות לשיווק ציוד וביגוד ספורט, בחברות לשיווק גיוס חסיות, בניהול מועדוני בריאות וכושר ועוד מקומות רבים.

חינוך מיוחד ותרפיה בספורט

רקע: תכנית המגמה היא ייחודית ומקצועית. מטרתה להכשיר אנשי מקצוע מהשורה הראשונה בישראל, המצוידים בידע תיאורטי ויישומי עדכני. מורי המגמה הם בעלי מוניטין וניסיון רב-שנים, הן בהוראה הן בעבודה בתחום. הלימודים במגמה מקנים לסטודנטים ידע מעמיק במגוון תחומים, שקשורים לזיהוי ולניתוח קשיים תפקודיים מוטוריים וליקויי קואורדינציה, דרכי הערכה ודרכי טיפול המותאמות למאפיינים הייחודיים של ילדים נוער ומבוגרים מהחינוך הרגיל ומהחינוך המיוחד. **נושאי הלימוד:** הלימודים התאורטיים מתמקדים בהיכרות מעמיקה עם מגוון הגורמים לליקויים מוטוריים, ליקויים מוטוריים נפוצים, כלים להערכה ולבניית תכניות טיפוליות פרטניות ובקבוצות קטנות, תוך התאמתן לאוכלוסיות שונות עם צרכים מיוחדים, טיפוח התפקוד החושי והתנועתי והתקשורת החברתית, בשילוב השימוש ב-IPAD ואפליקציות ייחודיות לטיפול תקשורת תומכת חלופית (תת"ח) באימונים המוטוריים. הקורסים במגמה מכינים את הסטודנטים לעבודה בינתחומית המאפשרת בניית תכניות טיפוליות תוך שיתוף פעולה עם אנשי מקצוע מתחומים שונים כגון מרפאים בעיסוק, פיזיותרפיסטים, הידרותרפיסטים וקלינאי תקשורת. ישנם גם קורסים שמאפשרים התנסות במרכזים לספורט טיפולי ובהוראת התרפיה בספורט במסגרות בית ספריות. * סטודנטים מהמגמה המעוניינים להתמקצע בתחום ההידורתרפיה, זכאים להנחה משמעותית מטעם בית הספר להשתלמויות של המכללה.

אפשרויות תעסוקה: עבודה פרטית, במסגרת בית ספרית, במרכז לשיקום תנועתי במכללה ובמרכזי טיפול פרטיים וציבוריים. העבודה נעשית ביישום טיפולים אישיים ו/או בקבוצות קטנות. בוגרי התכנית יהיו מצוידים בידע ובכלים יישומיים לעבודה עם ילדים נוער ומבוגרים עם קשיי קואורדינציה מהחינוך הרגיל ועם בעלי צרכים מיוחדים כולל אלה שבספקטרום האוטיסטי, מוגבלות שכלית-התפתחותית, מוגבלות פיזית הפרעת קשב והיפראקטיביות ואחרים. רוב בוגרי המגמה משתלבים בעבודה מיד עם סיום לימודיהם ויש רבים שמשתלבים עוד בשנת הלימודים הראשונה במגמה.

פעילות גופנית בשיקום הלב

רקע: המגמה מכשירה את בוגריה לטפל בחולי לב וכלי דם ובחולי ריאות כרוניים. התלמידים ילמדו לבנות תכניות פעילות גופנית מותאמות לחולים ולאנשים עם גורמי סיכון למחלות ויעמיקו את הידע בבניית תכניות אימון לאוכלוסייה הרחבה. המגמה מעמיקה את הידע של תלמידיה בתחומי הפיזיולוגיה של המאמץ. **נושאי הלימוד:** תגובות המערכת הקרדיווסקולרית במאמץ, הערכת יכולות פיזיולוגיות במאמץ אצל חולים ובריאים, פתופיזיולוגיה של מחלות לב וכלי דם, היבטים קליניים של מחלות לב וכלי דם, קריאת בדיקות א.ק.ג, מחלות ריאה כרוניות, בדיקות מאמץ לחולים וספורטאים, תזונה ייעודית לחולים ולאנשים בריאים עם גורמי סיכון למחלות, טיפול בבעיות אורטופדיות בתוכניות שיקום לב. **אפשרויות תעסוקה:** עבודה פרטית, במסגרת בית ספרית, במרכז לשיקום תנועתי במכללה ובמרכזי טיפול פרטיים וציבוריים. העבודה נעשית ביישום טיפולים אישיים ו/או בקבוצות קטנות. בוגרי התכנית יהיו מצוידים בידע ובכלים יישומיים לעבודה עם ילדים נוער ומבוגרים עם קשיי קואורדינציה מהחינוך הרגיל ועם בעלי צרכים מיוחדים כולל אלה שבספקטרום האוטיסטי, מוגבלות שכלית-התפתחותית, מוגבלות פיזית הפרעת קשב והיפראקטיביות ואחרים.

רוב בוגרי המגמה משתלבים בעבודה מיד עם סיום לימודיהם ויש רבים שמשתלבים עוד בשנת הלימודים הראשונה במגמה.

המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת

רקע: המגמה מקנה לתלמידיה ידע יסודי ומקיף, בתחומים הנוגעים, להבנה של יציבת האדם, טיפוחה ושיקומה, כמו גם לניתוח תנועה ומניעת נזקים ופציעות למערכת שלד/ שריר. הרקע העיוני הנדרש מתלמידי המגמה מתמקד במקצועות: אנטומיה, קינזיולוגיה ביומכניקה ופיזיולוגיה של גוף האדם.

נושאי הלימוד: הקורסים במגמה, מרחיבים ומבססים ידע קודם, במכלול התחומים שהוזכרו והם קושרים אותו לנושאים חדשים שעוסקים: בהכרת ליקויי היציבה השכיחים בגיל הילדות הנעורים והבגרות, בדרכי האבחון ועקרונות הטיפול, כמו גם בדרכי המניעה והשיקום. במסגרת הקורסים השונים רוכשים התלמידים, שפה מקצועית לצורך הרחבת אפשרויות התקשורת עם בעלי מקצוע מתחומי האורתופדיה והפיזיותרפיה.

המגמה ממצבת את בוגריה בחזית השיקום היציבתי ומקנה להם כלים להתאמת תרגול ספציפי למתאמנים עם ליקויי יציבה. הלימודים כוללים את יסודות האימון הפונקציונלי ויישומו בתרגול למניעת נזקים בעמוד השדרה, בחגורת הכתפיים ובגף התחתון.

אפשרויות תעסוקה: להשתלב במרכז לשיקום היציבה הפועל במכללה; לפתוח קבוצות קטנות לטיפול וטיפול בליקויי יציבה במסגרת בית ספרית; להשתלב במרכזים פרטיים קיימים, שיש בהם שילוב בין אורתופדים, פיזיותרפיסטים ומומחים לתנועה ויציבה; לתת טיפולי יציבה פרטיים (לילדים בני נוער ומבוגרים); לשלב את מכלול הידע שנרכש במגמה, במסגרות אימון שונות (אישית וקבוצתית) – בענפי הספורט השונים ובחדרי הכושר.

פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר

רקע: המגמה מכשירה מומחים לתנועה ולפעילות גופנית של אנשים בגיל מבוגר, עצמאיים ובעלי מוגבלויות. הכשרת התלמידים נעשית בהתאמה לדרגות תפקוד שונות של אנשים מבוגרים, תוך התייחסות לשינויים המאפיינים את מערכות התנועה בגוף עם העלייה בגיל. תלמידי המגמה מקבלים כלים לעבודה במסגרות שונות, הן באימונים אישיים והן באימונים קבוצתיים.

נושאי הלימוד: שינויי גיל במערכות התנועה, עקרונות הכושר הגופני בגיל המבוגר, עבודה בחדר כושר עם מבוגרים, מניעת אוסטיאופורוזיס, תנועה פונקציונאלית בגיל המבוגר, אימון אישי לעומת אימון קבוצתי בגיל המבוגר והיבטים פסיכולוגיים וחברתיים הקשורים לפעילות גופנית בגיל המבוגר.



אפשרויות תעסוקה: אימון אישי למבוגרים במסגרות פרטיות, אימון קבוצתי למבוגרים במרכזי ספורט (ציבוריים או פרטיים), חוגים למבוגרים במועדונים ובמרכזי יום לגיל המבוגר בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות, ריכוז תחום הפעילות למבוגרים בבתי אבות ובדוירים מוגנים ברחבי הארץ, ריכוז הפעילות הגופנית של גיל הזהב בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות.

חינוך גופני בגיל הרך

רקע: המגמה מתמקדת בהוראת החינוך הגופני בגני הילדים בגילים 3-6 ומכשירה את המורה לחינוך הגופני: ללמד בפעילות מודרכת, לתת ייעוץ מקצועי לגנת בבניית סביבה מעודדת תנועה ולהשתלב בגן בנושאי לימוד מרכזיים. בוגר המגמה מקבל תעודת מגמה בחינוך הגופני לגיל הרך, שהיא תנאי הכרחי להוראתו בגני הילדים של המערכת הפורמלית (לפי חוזר מנכ"ל, תשס"ד/6 א) "בגן הילדים רשאי להורות חינוך גופני רק מי שבידו תעודת הוראה בחינוך הגופני שהתמחה בהוראה בגיל הרך וקיבל את אישורו של המפקח על החינוך הגופני במחוז".



נושאי הלימוד: התפתחות סנסו-מוטורית בגיל הרך, תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגן הילדים, ארגון סביבה מעודדת תנועה, חינוך לשלומות בגיל הרך, התפתחות המוטוריקה הגסה בינקות ובילדות, שילוב הילד המתקשה בגיל הרך, המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך.

אפשרויות תעסוקה: המגמה פותחת אפיק עבודה הן בחינוך הפורמאלי והן בחינוך הבלתי פורמאלי. בחינוך הפורמאלי עבודה כמדריכי תנועה בגן הילדים מגיל טרום חובה ועד חובה וכמורים בכיתות א' ב'. בחינוך הבלתי פורמאלי עבודה כמדריכי תנועה לגיל הרך בצהרונים, בחוגים ופתיחת עסקים פרטיים.

חינוך וספורט ימי

רקע: המגמה מכשירה מורים להוראת מקצוע הימאות, חתירה, שיט וספורט המים בבתי הספר בחינוך הפורמלי ובחינוך המשלים. **נושאי לימוד:** ידע בניווט חופי, יסודות הימאות, יסודות החתירה והפיקוד, ימאות ושיט בסירות מפרש, הפלגות חופים ופעילויות מרוכזות שבמהלכן יבוא לידי ביטוי שילוב של נושאים עיוניים עם נושאים מעשיים בתחום. תעודת משיט:

התלמידים יקבלו רישיון משיט לספינה (21) ולסירת מנוע מטעם משרד התחבורה.

אפשרויות תעסוקה: המגמה פותחת אפיק עבודה מאתגר וייחודי בו יכולים המורים להשתלב במערכת החינוך הפורמאלי ובחינוך המשלים-בתי ספר ימיים, מרכזים ימיים, מועדוני שיט כולל מרכזי שיט לאוכלוסיה בעלת צרכים מיוחדים. הלימודים במגמה הינם בתוספת תשלום בסך 2,950 ש"ח. כדי להתקבל ללימודים במגמה, כל תלמיד מקיים ראיון אישי עם סגל המורים במגמה, ובהתאם לראיון מתקבלת ההחלטה האם ניתן לקבלו.

אימון בספורט הישגי

רקע: בשנים האחרונות נאסף מידע נרחב על מודלים ודרישות של ענפי ספורט שונים באמצעות מערכות טכנולוגיות מתקדמות העוסקות בניטור וניתוח ביצועים ספציפיים. בעקבות הרחבת המידע הקיים יכולים כיום מדעני ספורט ומאמנים להשתמש בנתונים מדעיים על מנת לתכנן את שיטות העבודה הרצויות לשיפור הביצועים וההישגים בתחומי ספורט ספציפיים. הלימוד במגמת האימון יאפשר לסטודנטים במכללה להבין את האפיונים והדרישות, להכיר את מערכות איסוף המידע ולהתעמק בשיטות האימון המודרניות הקיימות לקידום הביצוע וההישגים בכל אחד מתחומי הספורט.

נושאי הלימוד: עקרונות מדעיים באימון ספורטיבי, האפיון התנועתי ושיטות מדידה בספורט הישגי, תכניות אימון ותקופותיות בספורט הקבוצתי ובספורט האישי, אימון היכולת העצבית-שרירית אצל ספורטאים, אימון אנאירובי בספורט הישגי, אימון וטיפול כשרונות צעירים בספורט, תזונה ותוספים מותרים ואסורים בספורט הישגי, סוגיות רלוונטיות בפסיכולוגיה של הספורט הישגי, פציעות ספורט נפוצות - הקשר לכושר גופני, עומס ואימון בספורט הישגי.

אפשרויות תעסוקה:

בהתאם ללימוד נושאים אלו יוכלו בוגרי המגמה לעסוק באימון של ענפים ותחומי ספורט במסגרות שונות. מבין מסגרות אלו ניתן לציין: אימון בקבוצות או במועדוני ספורט מקצועניים, אימון בקבוצות ספורט חובבניות במסגרות פרטיות או ציבוריות, אימון ילדים ונוער במסגרת מועדוני ספורט או מסגרות חובבניות אחרות.

מחול

רקע: המחול הוא דרך ביטוי לתנועת הגוף ומהווה אמצעי לחינוך, לאמנות ולתקשורת חברתית-תרבותית. המחול מהווה ציר ייחודי בתוכניות הלימודים, החל מגני הילדים ועד מגמות המחול לבגרות בבתי-הספר התיכוניים. המכללה האקדמית בוינגייט רואה חשיבות בהרחבת תחום המחול ובפיתוחו במערכת החינוך ומציעה מגמה להעשרה ולהכשרת מדריכים בנושא זה.

נושאי הלימוד: במגמת המחול נלמדים נושאים בתחום המעשי ובתחום העיוני בזיקה למקצועות המחול כלהלן:

בתחום המעשי: אימון היכולת האישית ושיפורה, הבנת התנועה, פיתוח היצירתיות, הכשרה להדרכה.

בשיעורים המעשיים ייחשפו התלמידים לסגנונות: הבלט קלאסי, המחול המודרני יסודותיו וסגנונותיו, וכן לחיבור הכוריאוגרפי דרך סדנאות קומפוזציה ויצירה.

בתחום העיוני: מתודיקה של המחול, פרקים במוסיקה, פרקים בהיסטוריה של המחול וכן העשרה בנושאי תזונה, מוזיקה, פציעות לרקדנים ופילאטיס במחול.

בשנת הלימודים השנייה, מתנסים התלמידים בהדרכת המחול תוך ליווי מורה מנחה.

אפשרויות תעסוקה: השתלבות בבתי ספר יסודיים ותיכוניים, לימוד חוגי מחול במסגרות קהילתיות אחרות כמו: מרכזי מחול עירוניים ופרטיים, מרכזי ספורט, מתנ"סים וסטודיו למחול.

המגמה מתקיימת במסגרת בית הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות.



21. שירותים לסטודנטים

כל מורה עומד לרשות הסטודנטים במכללה ליעוץ בעניינים הנוגעים ללימודים במקצועות שהוא מלמד. שעות הקבלה של כל מורה מתפרסמות בתחילת שנת הלימודים.

ייעוץ אישי (פסיכולוגי)

שירות חינוך לסטודנטים, פגישות ייעוץ עם פסיכולוג המכללה ניתן לפנות ישירות אליו לתיאום. הפגישות הינם דיסקרטיות, במקרה הצורך יפנה הסטודנט להמשך מעקב במסגרות מחוץ למכללה.

ייעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים

לסטודנטים המשלבים איסוף נתונים בעבודותיהם הסמינריוניות או בעבודות גמר אחרות, ניתן ייעוץ בתחומים האלה: עיצוב תהליך החקירה, עיצוב והערכה של כלי המדידה וניתוח סטטיסטי של הנתונים שנאספו.

שירותי מחשב

מעבודות המחשבים מאפשרות ללומדים להשתמש במחשב בתחומי התכנות, הלמידה, התרגול, התקשורת האלקטרונית וכן במעבדי תמלילים ובגיליונות אלקטרוניים.

בדיקות כושר גופני במאמץ

היחידה לרפואת ספורט במכללה מקיימת בדיקות ארגומטריות להערכת היכולת הגופנית ותפקודי הגוף במאמץ (הבדיקות כרוכות בתשלום).

שיעורי עזר במקצועות ייחודיים

שיעורי העזר נועדו לסייע לסטודנט לשפר את רמתו ולהשיג את ההישגים הנדרשים. השיעורים מתקיימים בהתאם לצרכים ולאפשרויות. בתחילת שנת הלימודים ניתן לפנות למשרד מינהל לומדים-דיקנט לקבלת מידע לגבי שיעורי העזר.

שירותים טכנולוגיים בחינוך

המעבדה לטכנולוגיה של החינוך מגישה מגוון שירותים שנועדו להשביח את איכות ההוראה והלמידה העצמית. המעבדה מגישה שירותי גרפיקה, שירותי צילום למיניהם (סטילס, וידאו והסרטה), שילוב עזרים אור-קוליים בהוראה, הכנת קלטות ועוד.

ספריית המכללה

בספרייה אוסף ספרים גדול (כ-60 אלף רשומות), אוסף מגוון של כתבי-עת מודפסים (להבדיל מאלקטרוניים), קלטות וידאו ותקליטורים.

הספרייה שמה דגש על מקורות אלקטרוניים ודיגיטליים, והיא מעודכנת בכל חידושי הטכנולוגיה. היא מנויה על מאגרי מידע ומאפשרת גישה לכתבי-עת אלקטרוניים, רבים מהם בטקסט מלא; לאנציקלופדיות ולמילונים מקוונים ברשת המתעדכנים באופן תדיר; לחומר ביבליוגרפי פנימי של המכללה שנסרק למחשבים ונמצא באתרי מרצים ועוד.

צוות הספרניות מסייע במציאת חומרים שאינם מצויים ברשות הספרייה באמצעות השאלה בינספרייטית, גישה ישירה למחברי

המאמרים וכיו"ב.
הכניסה לקטלוג, למאגרי המידע ולאתרי המרצים אפשרית מכל מחשב בקמפוס המכללה. לחלקם ניתן להגיע גם מהבית באופן חופשי או באמצעות סיסמאות מאובטחות.

אתרי אינטרנט

נוסף על כך, למכללה יש אתרי אינטרנט המכילים מידע נוסף:

אתר הספרייה – בסריקה המצורפת

הספרייה פתוחה בימים א' – ד' בין השעות 10:00 – 19:00

ביום ה' בין השעות 09:00 – 17:00



ובו מידע על הספרייה, כגון: קישורים, הודעות, מאגרי מידע ומקורות חופשיים ברשת האינטרנט.

אתר המומחים – בסריקה המצורפת

באתר מאמרים ברמה אקדמית בתחומי הספורט והחינוך הגופני וחומרים נוספים של מרצי המכללה, של סטודנטים ושל מומחים נוספים בתחומים אלו.



ולת"ם – ועדה לתיאום מילואים / מינהל הסגל – ענף האקדמאים

משרד מנהל לומדים-דקנט וענף מילואים בתל השומר פועלים במשותף בניסיון לרחות שירות מילואים מעל 6 ימי מילואים לתקופות הפגרה.

סטודנטים, הנקראים לשירות מילואים בתוך תקופת הלימודים, רשאים לבקש מהוועדה לרחות את שירותם למועד אחר, לקצר את השירות או לבטלו. יש להגיש ולת"ם 45 יום לפחות לפני מועד ההתייצבות. החלטה על קיצור השירות או דחייתו נתונה לשיקול הדעת הבלעדי של הולת"ם. הטבות ליוצאים לשירות מילואים:

1. עבור כל יום שירות יופחת שכר לימוד (מותנה בהצגת טופס 3010 – במשרד רווחת הסטודנטים).
2. שיעורי עזר.
3. דחיית עבודות וקבלת מועד נוסף למבחן במידה והמבחן התקיים במהלך שירות המילואים.

סיוע כלכלי

מלגות על סמך הישגים לימודיים
ראה בפרק 8 – "מצוינות בלימודים".

טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה

סטודנט עם לקות למידה יכול לפנות למנהל לומדים-דקנט בבקשה לקבלת התאמות שיסייעו לו להשתלב בלימודים ולהוכיח עמידה בדרישות האקדמיות. המכללה תקבע לסטודנט לקוי למידה התאמות תוך התחשבות באבחון מוכר שיוצג על ידי הסטודנט. ניתן להביא אבחונים מכל מוסד מוכר ע"י משרד החינוך והתרבות ושלא עברו 5 שנים ממועד האבחון האחרון. בכל מקרה התאמות של בחינות או מטלות אחרות לא יפגעו בדרישות המהותיות של המקצוע הנלמד או המטלה נדרשת ובכל מקרה תהיה על הסטודנט חובה להוכיח עמידה בדרישות האקדמיות. האבחון ובקשת הסטודנט ייבדקו על ידי ועדה לקביעת התאמות ללקויי למידה שתופעל על ידי ראש מינהל לומדים-דקנט. מומלץ לסטודנטים עם לקויי למידה להשתתף בשיעורי העזר המופעלים על ידי מינהל לומדים-דקנט.

מעונות

בקמפוס המכללה, בין מדשאות ירוקות ובמרחק הליכה מחוף הים, שוכנים מעונות בבעלות מכון וינגייט.

המעונות מיועדים הן לספורטאים והן לסטודנטים ומאפשרים להם סביבת מגורים נעימה וספורטיבית. בסמוך למעונות ממוקמת הקפיטריה, ומתקני המכון ממוקמים סביב מתחם המעונות.



מעונות הסטודנטים מנוהלים על פי תקנון וכללים המחייבים את כלל הדיירים לנהוג בהתאם לחיים במגורים משותפים במסגרת חינוכית חברתית תוך התחשבות בצורכי כלל הדיירים וכיאה למורים בעתיד. תקופת המגורים חופפת את שנת הלימודים האקדמית, לא כוללת את תקופת המבחנים של סוף שנת הלימודים. בחופשת הפסח (החופפת את חופשת המכללה) חייבים הדיירים לפנות את חדריהם ואת ציודם האישי (ניתן לאפסן את הציוד במחסן סמוך) בסיום חופשת הפסח, הדיירים יחזרו לחדריהם.

משרד המעונות

משרד המעונות הינו באחריותו של המכון ושוכן בבניין גלובינסקי. הנהלת המשרד מטפלת בכל נושאי הארגון והניהול השוטפים של דיירי המעונות ובשקיפות עם המכללה. מנהלת המעונות: גב' שושי דוגן, עוזרת מנהלת מעונות - מאיה כץ, סיעת במשרד המעונות-שעיבי מאי.

כתובת וזמני הקבלה של משרד המעונות

בימים א'-ה' בשעות: 08:30-10:00; 11:30-13:00; 18:00-20:00.

הכתובת

בנין גלובינסקי מכון וינגייט לחינוך גופני נתניה, 4290200.

אופן הגשת בקשה למגורים במעונות וינגייט

יש למלא את טופס הבקשה שמצורף לטפסי ההרשמה או להוריד מאתר המכללה. ועדת המעונות של המכללה ובשיתוף עם הנהלת המעונות של מכון וינגייט דנה בבקשות הסטודנטים המעוניינים במגורי המעונות ומחליטה על זכאותם למגורים במכון. סטודנטים שיעמדו בקריטריונים ויתקבלו למכללה יקבלו הודעה במהלך חודש יולי על זכאותם למגורים. סטודנטים שטרם התקבלו למכללה לא יוכלו לקבל אישור לזכאות למעונות.

מספר המקומות מוגבל! ורק מי שיתקבל ללימודים יקבל מעונות. תלמידים שלא יתקבלו למכללה במועד יולי אלא לאחר מכן יהיו בהמתנה למעונות.

לברור פרטים נוספים:

משרד המעונות - 09-8639572, 09-8639576, meonot@wingate.org.il

22. מלגות ותרומה לקהילה



מלגת: IMAPCT



חינוך לפסגות



מלגת מפעל הפיס

23. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה

מרכז התמיכה והנגישות

המרכז הוקם במטרה להקנות שוויון הזדמנויות אקדמי לאוכלוסייה עם מוגבלות פיזית/נפשית ו/או עם לקויות למידה, על מנת לאפשר להם להתקבל ללימודים באקדמיה ולסיימם בהצלחה. מרכז התמיכה והנגישות יעניק ליווי למועמדים החל משלב הגשת הבקשה ללימודים, בתהליך הקבלה, ובמידע הנוגע לאבחונים הנדרשים עם כניסתם ללימודים. במהלך לימודיהם יקבלו הסטודנטים תמיכה וסיוע ככל שהדבר נוגע לקשיים הנובעים מוגבלויות פיזיות ונפשיות ו/או מלקויות למידה קלות עד מורכבות. תחושת הסיפוק והצמיחה האישית שיחוו הסטודנטים במהלך לימודיהם עשויים לסייע להם להשתלב בכל תחומי החברה, להפוך לאזרחים תורמים ונתרמים, ובכך לקדם את החברה כולה. במרכז התמיכה והנגישות מועסקים אנשי מקצוע בתחום הפסיכולוגיה, צוות רפואי ופארא-רפואי, מאבחנים דידיקטיים ופסיכו-דידיקטיים, מנחי קבוצות, וחונכים. לסטודנטים מוצעות סדנאות מותאמות במגוון של נושאים: ניהול זמן והתארגנות יעילה, התארגנות לפני בחינות, שיפור מיומנויות ואסטרטגיות למידה, התמודדות עם חרדת בחינות ומצבי לחץ, העצמה אישית באמצעות אומנות ובאמצעות תנועה, הכוון תעסוקתי, הדרכה בספרייה ושימוש במאגרי מידע, שיפור מיומנויות פרזנטציה, ועוד. בנוסף, המרכז חותר להעלאת מודעות בקרב סגל המכללה, הסטודנטים וקהלי היעד לאפשרות של התאמת הלמידה האקדמית והמעשית בתחומי הדעת של הפעילות הגופנית לאנשים עם מוגבלות גופנית, חושית, נפשית וכמובן למידתית. לפרטים: טלפון 09-8639224, 09-8639339.

מרכז ספורט שיקומי לנכים

קהל היעד

- ילדים, בני נוער ומבוגרים המוגבלים בתנועתם, אנשים המתניידים בעזרת כיסאות גלגלים, נפגעי חוט שדרה, נפגעי אירוע מוחי (שבץ C.V.A), פגיעות ראש, פוסט פוליו, שיתוק מוחין, ניוון שרירים, חולי סרטן, פרקינסון, טרשת נפוצה ומחלות ראומטיות
 - מתמודדים בבריאות הנפש
 - אנשים עם לקויות למידה ומוגבלות שכלית התפתחותית
 - פעילויות הספורט השיקומיות שמקיים המרכז לספורט שיקומי מיעדות:
 - לשפר את היכולות הגופניות
 - לטפח שליטה במיומנויות יום-יומיות
 - לפתח כישורים גופניים
 - לקדם מיומנויות, קשרים חברתיים ושילוב בקהילה.
- הפעילויות נעשות לפי תכנית המותאמת לכל אחד אישית, ומשלבת אימון פרטני יחד עם אימון בקבוצה.

המרכז לביומכניקה

ביומכניקה הינו מדע החוקר, בין היתר, את הכוחות הפועלים על גוף האדם בזמן פעילות ואת השפעתם על התנועה והעומסים הפועלים על הגוף.

מטרת המרכז

לשמש מסגרת אקדמית למידע, ללמידה, למחקר ומתן שירותים בתחום הביומכניקה הרלבנטיים לחינוך גופני, ספורט תחרותי, חובבני ושיקום בתנועה.

נושאים מרכזיים

1. ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורטיביות ומיומנויות מחיי היומיום
2. הערכת השינויים בתפקוד הביומכני המתרחשים בתהליך למידה של מיומנויות מוטוריות
3. מבדקים להערכת משתנים ביומכניים בתפקוד המוטורי
4. היבטים ביומכניים בכושר גופני ותפקוד ביומכני בתנאי עייפות
5. הערכת תפקוד פונקציונאלי של שרירים באוכלוסיות מיוחדות.

מכשור

- מערכת איזוקינטית ממוחשבת להערכת תפקוד שריר – biodex.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – vicon.
- פלטות כוח – kistler.
- EMG 8 ערוצים טלמטרים – delsys.
- מערכת ניידת למדידת לחצים בכפות הרגליים – novel, pedar-x.
- מדי תאוצה – kistler.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – apas.
- תאים פוטואלקטרים.
- משטחי כוח – למדידת הכוחות הפועלים בין הגוף לבין סביבתו.

24. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשפ"א

הנהלה

| | | |
|-------------------|---|--|
| פרופ' רוני לידור | - | נשיא המכללה |
| שלמה בן-גל | - | מנכ"ל המכללה |
| ד"ר נילי שטיינברג | - | ראש ביה"ס לחינוך ולהוראת החינוך הגופני |
| ד"ר איילת דונסקי | - | ראש ביה"ס למדעי הספורט והתנועה |
| פרופ' יואב מקל | - | ראש בית ספר ללימודים מתקדמים |
| ד"ר אורלי פוקס | - | ראש מינהל לומדים-דקנט |
| ד"ר מיכאל אשכנזי | - | ראש בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות |
| יעקב פלד | - | ראש האגף לכספים |
| יעל חיטין | - | ראש תחום משאבי אנוש |
| הלן דיין | - | מנהלת לשכת ההנהלה |

חברי מועצת המנהלים

| |
|----------------------------------|
| שמעון דנאי, יו"ר |
| רן ברק, ס/יו"ר ויו"ר ועדת הכספים |
| פרופ' מרים בן-פרץ |
| עו"ד לאה וויס |
| עו"ד איילת נוי ריינהורן |
| אליאנה נץ-רפאלי |
| יואל פלדשו |
| רביב צולר |

חברי המועצה האקדמית העליונה

| |
|--------------------------------|
| פרופ' מיכאל בר-אלי, יו"ר |
| פרופ' משה איילון |
| פרופ' אלון אליקים |
| פרופ' דוד בן-סירא |
| פרופ' ישעיהו הוצלר |
| פרופ' סימה זך |
| פרופ' אלי כרמלי |
| פרופ' רוני לידור |
| ד"ר איילת דונסקי |
| פרופ' יואב מקל |
| פרופ' דני נמט |
| פרופ' יעל נץ |
| פרופ' עופר עזר |
| פרופ' רון קנת |
| פרופ' אריה רוטשטיין |
| פרופ' מיקי שיינוביץ |
| ד"ר נילי שטיינברג |
| פרופ' ערן שר |
| רונה זמיר - נציגת הסטודנטים |
| חליליה ליאלי - נציגת הסטודנטים |